

## تنظيم 'الهام فلسطين 2012' لتكريم المبادرين برام الله

20:22:15 2012/10/01

نظمت مؤسسة التربية العالمية وشركائها، اليوم الاثنين ، برعاية رئيس الوزراء الفلسطيني د. سلام فياض، في قصر رام الله الثقافي، احتفالية "الهام فلسطين 2012"؛



مجموعة صور من الفعاليات

لتكريم عشرات المبادرين والملهمين تحت شعار: "مبادرات تربوية ملهمة من فلسطين"، بحضور وزيرة التربية والتعليم لميس العلمي، ووزير التعليم العالي د. علي الجرباوي، وأمين عام مؤسسة التربية العالمية د. مروان عورتاني، والمدير التنفيذي لمؤسسة التربية العالمية حذيفة جلامنة، وممثلين عن كافة شركاء مؤسسة التربية العالمية وشخصيات رسمية وغيرهم من ممثلي المنظمات الدولية والأهلية والأهالي. من جهته ، دعا د. فياض الى اطلاق العنان للتفكير الحر والمبادرات الخلاقة المبدعة الملهمة، مؤكدا " ان هذه الاحتفالية

تعتبر ترجمة حقيقية لاصرار شعبنا على التمسك بالتعليم واثبات قدرته على الصمود والحفاظ على مكونات هويته الوطنية الفلسطينية وتحقيق التميز المعرفي والعلمي".

وشدد د. فياض على الحرص الذي توليه السلطة الوطنية في سبيل النهوض بقطاع التعليم والاهتمام الكبير بدعم المؤسسات التربوية والمبادرات المبدعة كونها تكون داعمة وركيزة صلبة؛ لضمان الجاهزية لاقامة الدولة الفلسطينية المستقلة، دولة المؤسسات والقانون والنزاهة التي تنظر للمواطن كمحرك فاعل فيها.

واعرب د. فياض عن شكره لوزارة التربية والتعليم على كافة الجهود التي تبذلها في سبيل خدمة قطاع التعليم في فلسطين، داعياً الى ضرورة الارتقاء بالمناهج المدرسية وتعزيز البحث العلمي واصلاح النظام التعليمي وربطه بالاحتياجات.

من جهتها أكدت الوزيرة العلمي على ضرورة ترسيخ الايمان بالطفل الفلسطيني عبر تأكيد القناعة بان هذا الطفل بتكوينه الفريد قادر على الانخراط الهادف والى ايجابي والمسؤول في شؤون وحياته مدرسته ومحيطه ومجتمعه لو توفرت له الرعاية والبيئة التربوية التي تراعي وتهتم وتحترم، وتتعرّف على احتياجاته ومشاعره، مشددة على ضرورة تعزيز القناعة بالمعلم الفلسطيني ودوره ومكانته وفضله وجهوده وريادته في إعداد هذا الجيل، وتحويل هذا الاستثمار واقعاً ملموساً.

وأردفت العلمي قائلة: "يسعدنا أن الشركاء من مختلف القطاعات تحملوا مسؤولياتهم، فانخرطوا لتحقيق الأبعاد التربوية التعليمية، ضمن شراكة عبر القطاعية تستند إلى رؤية عميقة، نحن على ثقة أنها قادرة على أن تصنع الفرق في البيئة التربوية، وأن تلهم الآخرين في فلسطين وخارجها".

وبينت العلمي " أن الاحتفالية السابقة تم الاعلان فيها عن تشكيل هيئة تناط بها مهمة إيجاد السبل الكفيلة باعتماد وتوسيع نطاق المبادرات الملهمة، حيث قطعت الهيئة أشواطاً مهمة على هذا الصعيد، منوهة الى أن الهدف الرئيسي يكمن في تعظيم أثر هذه المبادرات، وتعميمها، وإدماجها في النظام التعليمي.

وقالت العلمي: "اليوم سينال 12 مبادراً ملهماً جائزة دولة فلسطين للإبداع التربوي، هذه الجائزة التي أوفى بوعدها رئيس الوزراء لتصبح تقليداً يُمنح بشكل سنوي في إطار مبادرة إلهام فلسطين".

وقدمت العلمي شكرها لرئيس الوزراء د. فياض على جهوده ودعمه المتواصل لمسيرة الإبداع والتميز، بالإضافة الى تقديم شكرها لمديري التربية والتعليم، ومنسقي إلهام فلسطين، وأعضاء لجان التقييم في المديرية من الخبراء والشباب، وأعضاء اللجان المحلية، الذين بذلوا جهوداً جبارة خلال فترتي الترشيح والتقييم، وأعضاء اللجنتين التوجيهية والتنفيذية، ومجلس شركاء إلهام فلسطين، وكافة المعلمين واسرة وزارة التربية وموسسة التربية العالمية.

بدوره أشار د. عورتاني الى الملامح الرئيسية لمسيرة إلهام فلسطين، مؤكداً على المضي قدماً في سبيل اشاعة وتجذير قيم وتوجهات وثقافة المبادرة والإبداع في صفوف المجتمع التربوي، والعمل على ترسيخ الشراكة الوطنية الجامعة التي تستند إلهام فلسطين عليها وضمان توسيعها ايماناً بضرورة تعليم الاطفال، واحداث فارق نوعي في جودة البيئة التربوية، وادماج إلهام فلسطين في نظامي التعليم والصحة، وتعزيز المنظمة المحلية لإلهام فلسطين والاستعانة بالقدرة والموارد المحلية في دعم وتطوير وإدماج المبادرات، بالإضافة الى الانطلاقة نحو العالمية.

ولفت د. عورتاني الى الحراك الفاعل الذي تقوده "إلهام فلسطين" والاعجاب الذي نالته في العديد من دول العالم، موضعاً رغبة بعض الدول في استلهام تجربة إلهام فلسطين حيث تم الاتفاق مع مؤسسة Euro Child على المباشرة بالاعداد والتخطيط بدعم من فريق إلهام فلسطين لبثورة نظام مشابه في اوروبا.

وشدد د. عورتاني على العائد في مجال الاستثمار في قطاع تعليم الاطفال، وتنشنتهم السوية لما له من تأثير ايجابي على كافة جوانب الحياة لا سيما الصحية، مقدماً شكره لكافة الشركاء والداعمين لجهودهم وتعاونهم ومبادراتهم المتميزة.

وفي كلمته أوضح المدير التنفيذي لمؤسسة التربية العالمية حذيفة جلامنة أن المبادرات الملهمة قدمت نموذجاً تعليمياً، عملياً، موثوق النتائج والأثر للتنشئة السوية، انسجم مع الركائز التي وضعتها اليونسكو للنظام التعليمي، وهي: التعلم للكينونة السوية، والتعلم لأجل اكتساب مهارات الحياة، والقدرة على الفعل، والعمل، والنجاح في الحياة العملية، والتعلم لأجل الوعي، والمعرفة، والتنور، وحب التعلم.

وأردف جلامنة قائلاً: " لقد أسست إلهام فلسطين للتعلم المتبادل وبناء القدرات من خلال اللقاء التعليمي الذي جمع المبادرين الملهمين من الدورتين الأولى والثانية، لكنه كان البداية فقط سنبنني عليه على نحو أوسع، وأعمق، ليشمل مجتمع "إلهام" المتعاطف كاملاً، مستفيدين من خبرات شركائنا سيما الشركاء في وزارتي التربية والتعليم، والصحة، كذلك وكالة الغوث ببرنامجها التعليم والصحة".

من جانبها أشادت مسؤولة مؤسسة "Euro Child" جانا جانسورث بالإنجازات التي حققتها إلهام فلسطين ، مؤكدة على ضرورة الاستفادة من التجارب الناجحة في مجال الشراكات مع المؤسسات المعنية والتركيز على دعائم الاستمرارية.

وقدمت جانسورث تعريفاً بمؤسسة "Euro Child" وبرامجها واهدافها التي تركز على دعم حقوق الاطفال والمناصرة والضغط وايصال صوت اطفال اوروبا للعالم ومساندتهم في كافة المجالات تعزيزاً لحقوقهم، مبينة أهمية الاطلاع على تجربة إلهام فلسطين والاستفادة من خبراتها وبرامجها وتعزيز آفاق العمل المشترك.

بدوره قدم ابراهيم الدرياس ممثلاً عن منتدى المبادرين الملهمين تعريفاً بأهداف المنتدى وتوجهاته الفاعلة نحو تعزيز التعلم من أجل التنشئة السوية ونشر ثقافة التميز والريادة والابداع وحشد الطاقات ومد جسور متينة من التعاون وتبادل الخبرات وتفعيل دور الملهمين والمبادرين حول القضايا التربوية والتعليمية وغيرها من الافكار التي تشغل بالهم. وفي ختام الحفل، الذي تخلله تقديم عرض دبكة شعبية، تم تكريم المبادرين الملهمين من معلمين ومرشدين ومشرفين وتربويين وطلبة على مستوى المجموعات والافراد، والمؤسسات الشريكة الرئيسية بما فيها وزارة التربية والتعليم ووكالة الغوث.

### وفد تربوي فلسطيني يجري جولة تربوية إلى عدد من المؤسسات القطرية

أجرى وفد من وزارة التربية والتعليم اليوم زيارة تربوية الى عدد من المؤسسات التربوية القطرية للاطلاع على التجربة القطرية في مجال مهمة التعليم، واليات عملها في استثمار البيانات في اتخاذ القرارات التطويرية ورفع الكفاءات التعليمية لتمكين الوزارة من وضع تصور متكامل عن المدرسة والمعلم ووسائل إصدار الرخص المهنية وأسلوب إعداد الملف المهني للمعلم.

وضم الوفد الذي ترأسه رئيس هيئة تطوير مهنة التعليم د. غسان سرحان رئيس هيئة تطوير مهنة التعليم ، ومدير دائرة الرواتب أمجد أبو حسين، ومدير دائرة التعليم العام علي أبو زيد و عضوية كل من د. سماح عريقات وختام سكر، مروان بكير بمرافقة المستشار بالسفارة والمسؤول عن الملف التعليمي والثقافي يحيى الأغا. وخلال الجولة التقى الوفد كل من مجيرة مكتب التقييم بالمجلس الأعلى للتعليم في قطر د. حمدة السليطي ومدير مكتب جمع وإدارة البيانات حمد المدفع ومديرة مكتب الرخص المهنية نور الهدى محمد الرشيد بحضور وإيمان النعيمي وعلي القاضي وعلي النعمة والملحق الثقافي الفلسطيني في قطر يحيى الأغا. من جانبه أوضح د. سرحان " أن الهدف من الجولة الفلسطينية هو الاضطلاع على تجربة قطر فيما يتعلق في مهنة التعليم وإعطاء رخص للتعليم وفق رتب متعددة على مستوى النظام التربوي، بالإضافة الى الاضطلاع على المعايير المتعددة للمعلم برتبه المتنوعة في دولة قطر".

وبين د. سرحان أن الفريق الفلسطيني المشارك بالجولة يسعى الى استثمار التجربة الدولية بتحسين واقع المعلم الفلسطيني لما يتسم بالخصوصية ، وتمهيدا لتطبيق رتب المعلمين والمعايير في المدارس الفلسطينية . كما أوضح د.سرحان أن جميع اللقاءات تطرقت إلى القضايا المتعلقة بموضوع تطوير المعلمين وصولاً إلى إصدار الرخصة التي أصبحت جزءاً من مكونات العمل التربوي بالمنظومة التعليمية القطرية بالمدارس المستقلة، وتهدف هذه الرخصة إلى تنشيط المعلم، وحثه دوماً على الرقي بمستواه الأكاديمي إلى أفضل مستوى لينعكس إيجاباً على الطلاب.

### وزارة التربية تطلق المرحلة الأولى من إعداد الأدلة العملية

أطلقت وزارة التربية والتعليم، اليوم، المرحلة الأولى من إعداد الأدلة العملية في مباحث الفيزياء والكيمياء والأحياء للصفين الحادي عشر والثاني عشر، بحضور فريق العمل المكلف بالأعداد والتحكيم. من جانبه أكد مدير عام الإشراف والتأهيل التربوي ثروت زيد، في كلمته الافتتاحية، على سعي الوزارة وعملها المتواصل من أجل تحسين نوعية التعليم والتعلم وتأكيد جاهزية مختبرات الفيزياء والكيمياء والأحياء لتنفيذ الجانب العملي من امتحان الثانوية العامة المقترح.

كما أطلع زيد فرق الإعداد والتحكيم على آلية العمل في إعداد الأدلة ومراحل إعدادها، مشيراً إلى ضرورة احتواء الدليل على إطار نظري بما ينسجم والمنهاج المقرر، وأن يرتبط المحتوى بسياقات حياتية يتم فيها توظيف خامات البيئة وتأكيد نشر ثقافة التقويم في مجال الكفايات العملية والأدائية. ولفت زيد إلى أهمية حصر الاحتياجات من المواد والأجهزة التي تلزم لتنفيذ الأنشطة الواردة في الأدلة وضرورة تخصيص جزء من الدليل حول إجراءات الوقاية والسلامة العامة أثناء العمل المخبري.

وفيما يتعلق بمراحل العمل بين زيد أن إعداد الأدلة سيمر ضمن مراحل، يعد اليوم المرحلة الأولى وهي تتعلق بالإعداد والتي تقوم بها فرق من المشرفين التربويين ذوي الاختصاص، وبعدها يتم الانتقال إلى المرحلة الثانية وهي مرحلة تحكيم الدليل من قبل فرق أخرى من المشرفين التربويين ذوي الاختصاص أيضاً، أما المرحلة الثالثة فتتمثل في تدريب المشرفين التربويين في مديريات التربية والتعليم على الأدلة والتي تعد تحكيمياً ثانياً للأدلة، وبعد هذه المرحلة سيتم طباعة الأدلة وتوزيعها على المدارس لإطلاق المرحلة الرابعة المتمثلة بتدريب معلمي الفيزياء والكيمياء والأحياء على الأدلة، ومن المتوقع الانتهاء من جميع المراحل مع نهاية شهر كانون الأول المقبل.







<http://www.panet.co.il/online/articles/110/111/S-598801,110,111.html>