

طولكرم تدعو كادرها التربوي إلى الانخراط بقوة بمبادرة إلهام فلسطين

نشر الخميس 03/11/2011 الساعة 13:43



طولكرم- معا- دعا مدير التربية والتعليم في مديرية طولكرم حسن سلامة فئات الترشيح في المديرية إلى الإنخراط بقوة في مبادرة إلهام فلسطين، على نحو يبرز طاقات المديرية، وكادرها التربوي، ويليق بأداء معلميها، ومديريها.

جاء ذلك في الاجتماع الذي عقده المديريةاليوم في المدرسة العدوية، للتعريف ببرنامج إلهام فلسطين، وضم أكثر من 130 شخصاً من المديرين، والمرشدين، والمسيرفين، ومنسقي الصحة العامة الميدانيين، إلى جانب السيد ثروت زيد المدير العام للإدارة العامة للإشراف والتأهيل التربوي، وحذيفة جلامنة/ المدير التنفيذي لمؤسسة التربية العالمية، والنائب الفني في المديرية أ. نزيه نصر الله، ورئيس قسم الإشراف، أحمد عمار.

ورحب سلامه في كلمته بالحضور، مبزوا أهمية مبادرة إلهام فلسطين، القائمة على استكشاف وتحفيز، وتقدير، وتعزيز المبادرات التربوية التي قام بها الكادر التربوي، وبين أهمية هذه الممارسات التربوية، وإنعكاسها الإيجابي على الطلبة والبيئة المدرسية.

وأضاف سلامة أن رؤية المديرية تقوم على تشجيع أصحاب المبادرات وإحتضانها، سعياً إلى نشر وتعزيز ثقافة التميز والإبداع، بما يخدم العملية التعليمية التعليمية، ويسهم في نوعية تعليم جيدة، ودعا سلامة مديري المدارس إلى تشجيع معلميهم وطلبهم على الترشح، سيما وأن المديرية تزخر بالمبادرات المتميزة.

بدوره تطرق ثروت زيد إلى أهمية أن يكون المدير قائداً ملهمـاً يهتم بالبيئة الداخلية والخارجية، وأن يلعب دوراً مهماً في خلق حالة من الحراك يتجاوز فيها التحديات، ويعزز من المبادرات الملهمـة المرتبطة بالبيئة التعليمية.

وبين زيد أن هناك العديد من التحديات التي تواجهها النظام التعليمي، والتي يجب العمل عليها لتشريع ثقافة الإبداع والريادة، سواء المرتبطة بالقضايا اللوجستية، أو الكادر التربوي، أو تلك المتعلقة بالثقافة السائدة ذات الصلة بالتحفيز.

كما تطرق زيد إلى دور الإشراف، وأهمية أن يأخذ الإشراف أيضاً بعدها ملهمـاً في آليات عمله، الأمر الكفـيل بالإرتقاء بالعملية التعليمية التعليمية، مؤكـداً أن الطالب هو المحصلة النهائية لهذه الجهود المتكاملة.

أما حذيفة جلامنة، فشكر مديرية طولكرم على تنظيمها لهذا اللقاء، وبين الفلسفة الكامنة وراء إستكشاف وتقدير وتعزيز المبادرات التربوية الملهمـة، تلك الفلسفة الـهادفة إلى تطوير البيئة التعليمية التربوية لتكون أكثر مواءمة لنماء الأطفال المتكامل ونشأتهم السوية، هذه البيئة التي يجب أن تنظر إلى الطالب أبعد من عقله، لتراه بمنظور شمولي يركـز على صـحتـه (الجسدية، والعقلية، والنفـسـية، والاجتماعـية، والروحـانية) وهو الأمر الكـفـيل بـتحـقيقـ الرـكـائز الأساسية ليكون التعليم قائـماً على التعلم من أجل الكـيـنـونـةـ السـوـيـةـ، ولـأـجلـ إـكتـسـابـ مـهـارـاتـ الحـيـاةـ، وـالـقـدـرـةـ عـلـىـ

العمل والفعل والنجاح، ولأجل الوعي والمعرفة والتنور، وأخيراً لأجل العيش بانسجام مع الآخرين في البيئة المحيطة
والمجتمع والعالم بأسره.

وبين جلامنة أهمية الشراكة الوطنية الجامعة الساعية لتكريس أن التعليم مسؤولية الجميع، وشكر جلامنة جميع
أعضاء مجتمع إلهام الذي يستحقوا هذا العام الجائزة الأولى في الإبداع والإبتكار على مستوى العالم العربي، وتنمى
 Glamane التوفيق والحضور المميز لمديرية طولكرم في الدورة الثالثة لإلهام فلسطين

وفي نهاية اللقاء يستعرض أ. أحمد عمار مع الحضور الموقع الإلكتروني لإلهم فلسطين، وطلب الترشيح، وآليات
التعامل معه، وكذلك أبرز القضايا المتعلقة بفترة الترشيح، من فئات ومحاور، كما عرّج على آليات التقييم التي ستتبعها
إلهام فلسطين وصولاً إلى اختيار المبادرات الملهمة

<http://www.maannews.net/arb/ViewDetails.aspx?ID=434893>