وكالة معا الاخبارية

مبادرة "الهام فلسطين" تزور عددا من المدارس في رام الله والبيرة

نشر أمـــس الساعة 13:13

رام الله - **معا** - قام فريق "إلهام فلسطين" بزيارات متفرقة لأكثر من خمس وعشرين مدرسة خاصة أساسية وثانوية في محافظتي رام الله والبيرة والتقوا خلالها بالهيئات الإدارية والتدريسية لهذه المدارس بهدف تعريفهم بمبادرة "إلهام فلسطين" وتحفيزهم على الترشح بمبادراتهم المتميزة للدورة الحالية 2012-2013.

وتم الالتقاء بأكثر من 700 معلم ومعلمة لتعريف المدارس بالمبادرة التي تهدف إلى تحفيز وإشهار وتعميم المبادرات والممارسات التربوية الداعمة للطفولة السوية في فلسطين لتغدو بشكل متزايد عوامل تغيير ومصدرا للتعلم والإلهام على المستويات المختلفة تهدف إلى المساهمة في تمكين المعلمين وجعلهم أكثر قدرة وإقداما على المساهمة في توفير بيئة تعلميه تربوية سوية لطلبتهم جنباً إلى جنب مع تمكين الطلبة أنفسهم ليتمكنوا من إسماع صوتهم وتعزيز مشاركتهم المسؤولة والفعالة في تطوير بيئتهم التعليمية ما يساهم بشكل فاعل في زيادة احترام وتقدير المجتمع الفلسطيني وأصحاب القرار لمهنة التعليم وصولاً إلى نظام تعليمي أكثر تحفيزاً وتقديراً للإبداع التعليمي والتربوي

وخلال الزيارة استعرض حذيفة جلامنة مدير البرامج في مؤسسة التربية العالمية شروط الترشح للدورة الرابعة من المبادرة وفئات الترشح الأربعة موضحة انه يمكن لكافة المعلمين والمرشدين ومديري المدارسوالهيئات الطلابية في الصفوف من الثامن وحتى الثاني عشر وكافة المدارس الحكومية والخاصة والتابعة للوكالة إضافة لفرق الصحة المدرسية التابعة لوزارة التربية والتعليم ووزارة الصحة ولبرنامج الصحة في وكالة الغوث التقدم بمبادراتهم التربوية والتعليمية المتميزة والتي ساهمت في إحداث فرق إيجابي في حياة الطلبة، سعياً لتعزيز نشأتهم السوية ونمائهم المتكامل.

وقدم منسقا "إلهام فلسطين" آية حصارمة، ومحمد وحيد عرضاً حول المحاور التي من الممكن لأصحاب المبادرات التقدم وفقها وهي محور أساليب التعليم والتعلّم واستراتيجيات التقويم ،ومحور البيئة التعليمية الآمنة ، والمحفزةومحور الصحة الشمولية، ومحور المشاركة والريادة الطلابية.

وأوضحا الآلية الالكترونية التي يمكن تقديم طلب الترشيح وفقها وهي عبر الموقع الألكترونيwww.elham.ps ، وأتيا على ذكر بعض النماذج الملهمة من المبادرات المتأهلة على الصعيد الوطني في دورات المبادرة الثلاث السابقة.

وقالت عبير خورية مديرة مدرسة الروم الأرثوذوكس الثانوية في الطيبة، إن مدرستها تخدم ثماني قرى مجاورة وتهتم باستقطاب مبادرات المعلمين والطلبة الإبداعية، وإنها ترى في "إلهام" نافذة لهذه المبادرات لتتأهل ويتم تعميمها

على باقي المدارس.

وتحدث ناجح ابو شمسية من المدرسة الانجيلية الأسقفية العربية مستشار المدرسة عن عشرات المبادرات التربوية والتعليمية التي نفذها الأساتذة بالشراكة مع الطلاب، كتحويل دروس مناهج الرياضيات واللغة الانجليزية إلى ألعاب وأغان وصولاً إلى جمع تبرعات مختلفة بالتعاون مع أولياء الأمور لإعانة العائلات الفقيرة.

واوضحت آمال سعادة مديرة المدرسة الاسلامية للبنات عن تقديمها للمبادرة في دوراتها السابقة، والتعزيز الذي حصلت عليه مدرستها وإنها تسعى لتطوير فكرة "قطار المعرفة" لتشجيع الطالبات على القراءة ومن المقرر أن تتقدم بها لإلهام فلسطين في الدورات المقبلة .

وأعربت معلمة اللغة العربية لمياء نصارمن مدرسة خليل الرحمن عن سعادتها بتأهلها على المستوى الوطني في دورة "إلهام" الثانية، وإنها ما زالت تستقبل اتصالات المدارس المختلفة لمحاكاة مبادراتها في الطرائق الفضلى لإثراء اللغة العربية بما يصقل شخصية الطالب ويحفز إبداعه، ودعت "إلهام" إلى العمل على تعميم مبادراتها في أكبر عدد ممكن من المدارس لتعميم الفائدة وتعزيز الإبداع التربوي والتعليمي.

يذكر ان فريق""إلهام فلسطين" زاروا في مدينة البيرة مدرسة فلسطين الغد الأساسية المختلطة، والمدرسة الإسلامية للبنات، ومدرسة الأنوار الأساسية، ومدرسة الخطيب الأساسية، ومدرسة الفرندز للصبيان، ومدرسة محمد بن راشد آل مكتوم الخاصة، ومدرسة القبس للإعاقة البصرية، ومدرسة فلسطين الأمريكية، ومدرسة خليل الرحمن، ومدرسة"You can "، ومدرسة ثانوية البيرة الشرعية، ومدرسة الناصر .

وزار الفريق أيضا مدارس المستقبل، ومدرسة الانجيلية الاسقفية العربية، ومدرسة الصم، ومدارس دار المعرفة الثانوية للذكور والإناث ومدارس نور الهدى التطبيقية. وايضا زاروا في بتونيا مدرسة الجيل الجديد النموذجية، ومدرسة اليوبيل الذهبي، ومدرسة أمل المستقبل الأساسية، وزار في الطيبة مدرسة الروم الأرثوذكس الثانوية وفي مخيم الجلزون مدرسة الإسراء التربوية الأساسية.

يشار أنه لم يتبق على إنتهاء فترة الترشيح سوى أيام قليلة ومع ذلك تلقت المؤسسة أكثر من 700 طلب ترشيح مما يدلل على تفاعل الكادر التربوي، والهيئات الطلابية مع مبادرة إلهام فلسطين وحاجة هذه الفئات للتحفيز والتشجيع وستستمر جميع هذه المبادرات بعملية تقييم تعتمد على مراحل مختلفة.