



## تربيـة طوبـاس تـدعـو لـمـشارـكـة وـاسـعـة فـي مـبـادـرـة إـلـهـام فـلـسـطـين

16:01:00 2011/11/29

**شبكة اخباريات** : دعت مديرية التربية والتعليم في طوباس، فئات الترشيح المختلفة في المديرية لمشاركة واسعة وكثيفة في مبادرة إلهام فلسطين. على نحو يعكس جهود الكادر التربوي في المديرية، جاء ذلك في اللقاء الذي عقد اليوم في مقر المديرية، وشارك به مدير ومديرات المدارس. إلى جانب النائب الإداري الأستاذ سائد قبها، والأستاذ حذيفة جلامنة المدير التنفيذي لمؤسسة التربية العالمية. وفي كلمته الافتتاحية رحب الأستاذ حسن الطيب / منسق إلهام فلسطين في المديرية، بالحضور شاكرا إياهم على الاهتمام والمشاركة، وتمنى عليهم تشجيع المعلمين، والطلبة على الإنخراط في مبادرة إلهام فلسطين، سيمما وأن مديرية طوباس حصدت مراكز متقدمة في الدورات السابقة لإلهام. بدوره رحب السيد سائد قبها بالحضور، وبالسيد حذيفة جلامنة، واستعرض فلسفة وجهود المديرية في دعم وتكريس ثقافة الإبداع والريادة، وذلك سعياً لتطوير البيئة التربوية التعليمية، والإرتقاء بنوعية التعليم، وشكر مؤسسة التربية العالمية على جهودها في إستكشاف وتقدير وتعيم المبادرات التربوية الملهمة، وعلى تكريسهَا لمبدأ الشراكة، الأمر الذي يعزز أن التعليم مسؤولية الجميع. وأشاد قبها بالإنجازات التي حققتها مبادرة إلهام فلسطين، والتي كان آخرها حصول مبادرة إلهام على الجائزة الأولى على مستوى العالم العربي في مجال الإبتكار والإبداع، الأمر الذي يضع فلسطين على خارطة متقدمة للإنجازات التربوية، ويعتبر أمراً محفزاً لجميع أعضاء مجتمع إلهام. ودعا قبها فئات الترشيح المختلفة إلى الإنخراط الهاـدـف والإيجـابـي في مبادرة إلهام فلـسـطـين، الأمر الذي يخرج المبادرات الإبداعية إلى حيز النور، مؤكداً على الدور المحوري لمديرى ومديرات المدارس في نشر ثقافة التحفيـز، والتـروـيج للمـشارـكـة. ودعا قبها في كلمته اللجنة التوجيهية لإلهام إلى النظر بضرورة أن تشمل إلهام في الدورات القادمة المجتمع المحلي، والمؤسسات العاملة في مجالات الصحة، والإعلام، والتعليم، وذلك إنطلاقاً من أن البيئة التربوية التعليمية، أشمل بكثير من أن يتم حصر إلهام في نطاق البيئة المدرسية. أما الأستاذ حذيفة جلامنة، فقدم شكره وإمتنانه لمديرية طوباس على جهودها الحثيثة في نشر وتعيم مبادرة إلهام فلسطين، وعلى دور المنـسـقـ الأـسـتـاذـ حـسـنـ حـسـنـ مـسـاعـيدـ، وـبـينـ فـيـ مـدـاخـلـتـهـ الـفـلـسـفـةـ الـكـامـنـةـ وـرـاءـ إـسـتـكـشـافـ المـبـادـرـاتـ التـرـبـوـيـةـ وـتـقـدـيرـهـاـ، وـتـعـيـمـهـاـ، كـمـاـ بـيـنـ أـهـدـافـ الـشـرـاكـةـ وـالـوطـنـيـةـ الـجـامـعـةـ الـتـيـ تـمـتـازـ بـهـاـ إـلـهـامـ، وـالـتـيـ إـسـتـطـاعـتـ تـرـسـيـخـهـاـ كـقـدـورـةـ حـسـنـةـ وـنـمـوذـجاـ يـحـتـذـىـ لـبـقـيـةـ الـمـؤـسـسـاتـ، مـؤـكـداـ أـنـهـ سـيـتـمـ خـلـالـ الـأـيـامـ الـقـلـيلـةـ الـقـادـمـةـ الإـلـاعـانـ عنـ شـرـاكـاتـ جـدـيـدةـ فـيـ إـطـارـ مـبـادـرـةـ إـلـهـامـ . وـتـرـقـ جـلاـمـنـةـ فـيـ مـدـاخـلـتـهـ إـلـىـ جـهـودـ مـؤـسـسـةـ التـرـبـيـةـ الـعـالـمـيـةـ الـدـائـمـةـ فـيـ تـطـوـيرـ مـبـادـرـةـ إـلـهـامـ فـلـسـطـينـ، حـيـثـ تـجـلـىـ هـذـاـ الـأـمـرـ فـيـ الدـورـةـ الثـالـثـةـ باـسـتـحدـادـ فـئـاتـ جـدـيـدةـ، تـمـثـلـتـ بـمـنـسـقـيـ الصـحةـ الـعـامـةـ "ـالمـيـدانـيـنـ"ـ وـالـمـدـرـسـةـ كـوـحـدـةـ وـاحـدـةـ، وـكـذـلـكـ بـتـطـوـيرـ آـلـيـةـ التـقـيـمـ، وـآـلـيـاتـ تـعـبـئـةـ طـلـبـاتـ التـرـشـيـحـ، مـؤـكـداـ أـنـ سـعـيـ إـلـهـامـ الدـائـمـ يـنـصـبـ فـيـ تـطـوـيرـ إـلـهـامـ. وـتـرـقـ جـلاـمـنـةـ إـلـىـ الـقـرـارـ التـارـيـخـيـ لـمـعـالـيـ وزـيـرـةـ التـرـبـيـةـ وـالـتـعـلـيمـ بـتـشـكـيلـ هـيـئـةـ مـنـ الـإـدـارـاتـ الـعـامـةـ الـمـعـنـيـةـ، هـدـفـهـاـ إـيـجادـ السـبـلـ الـكـفـيـلـةـ بـإـدـماـجـ الـمـبـادـرـاتـ التـرـبـيـةـ الـمـلـهـمـةـ فـيـ النـظـامـ التـعـلـيمـيـ، الـأـمـرـ الـذـيـ يـسـجـلـ لـوزـارـةـ

التربية والتعليم العالي، ويعظم من أثر المبادرات بشكل كبير، ويعد نقلة في آليات تعاطي النظام التعليمي مع المبادرات التي يقوم بها الكادر التربوي. وفي نهاية اللقاء طرح مدير ومدیرات المدارس العديد من الأسئلة المتعلقة بالترشيح، والتقييم، وطبيعة بعض الأسئلة الواردة في طلب الترشيح، حيث تمت الإجابة على الإسئلة بشكل أزال بعض اللبس الحاصل، ووضحت الكثير من الأمور .

<http://www.ekhbaryat.net/internal.asp?page=articles&articles=details&newsID=32414&cat=23>