رام الله : بدء التحضير للدورة الثانية لمشروع "الهام فلسطين"

رام الله ـ «وفا»: التقى منسقو مشروع «الهام فلسطين» في مديريات التربية وممثلو وكالة الغوث، امس، مع أصحاب المبادرات الملهمة في دورته الأولى ٢٠٠٨ في إطار الاستعدادات لانطلاق دورته الثانية ٢٠٠٩/٢٠١٠.

ويأتي اللقاء بالتنسيق مع وزارة التربية والتعليم، وبرنامج التعليم في وكالة الغوث وبحضور بصري صالح الوكيل المساعد لشؤون التخطيط والتطوير في الوزارة.

وهدف اللقاء إلى تحقيق مجموعة من الأهداف تكمن في تعزيز التواصل مع أصحاب المبادرات الملهمة وحثهم على الاستمرار في الإبداع والتجديد وتطوير رزمة الترشيح لدورة ٢٠٠٩ في ضوء التغذية الراجعة من أصحاب المبادرات في الهام ٢٠٠٨، وتبادل الخبرات بين أصحاب المبادرات وبناء قدراتهم في مجال التطوير ومتابعة الخطة التطويرية للمبادرات الملهمة والاطلاع على ما تم انجازه وطرح وتطوير جميع المبادرات الملهمة من خلال المؤسسات والشركات التي يمكنها تبني هذه المبادرات وإطلاقها على ارض الواقع وتعميمها.

وتم اطلاع المبادرين على التحضيرات للعام ٢٠٠٩/٢٠١٠ والمستجدات فيما يتعلق بتعزيز دور النظام التعليمي والصحي وتوسيع قاعدة الشراكة المحلية وإضافة فئة الطلبة إلى الفئات المؤهلة للترشيح بما ينسجم ومحاور الهام فلسطين كما تم مراجعة المبادرات السابقة وتقييمها

وناقش اللقاء الخطوات القادمة المتعلقة ببناء القدرات ومؤتمر العقبة حيث سيلتقي مجموعة من المعلمين من أصحاب المبادرات الملهمة من الفئه (أ) دعوة من إدارة جمعية جائزة الملكة رانيا العبد الله للتميز والإبداع التربوي بهدف الإسهام بنشر ثقافة التميز وتبادل الخبرات كما تتضمن الخطوات القادمة تطوير المبادرات وتنظيم مؤتمر لعرضها.

وأكد الوكيل المساعد لشؤون التخطيط والتطوير في الوزارة أن المشروع يقع في إطار اهتمام الوزارة بتحسين نوعية التعليم في فلسطين، مشيراً إلى أن هناك تحديا مرتبطا بموضوع النوعية وتحسين المهارات والمعارف داخل المدارس، والمطلوب في هذا السياق بذل الجهود ورعاية المبادرات لترى النور ويتم صقلها وتعميمها لتشكل نموذجا يهتدى به في العملية التعليمية، وأيضا انفتاح أكبر من قبل المؤسسات القائمة وبلورة عملية الاستفادة ومحاولة تغطية النقص والعمل كذلك على تبني معايير وأسس واضحة من شأنها الارتقاء بالمستوى التعليمي بمشاركة المجتمع المحلي وتشجيع المبادرين، وأضاف: «نتطلع في المرحلة القادمة إلى تعميم المبادرات الملهمة في عدد أكبر من المدارس وبصورة أشمل وأوسع».