لقاء في رام الله يناقش معالم الدورة الرابعة من مبادرة «إلهام فلسطين»

رام الله - مراسل "القدس" الخاص- ناقش لقاء نظمته وزارة التربية والتعليم، بالتعاون مع مؤسسة التربية العالمية 'إلهام فلسطين'، ووكالة غوث وتشغيل اللاجئين 'الأونروا' امس ، أبرز معالم الدورة الرابعة من مبادرة 'إلهام فلسطين'.

وفي كلمته الافتتاحية، قال الوكيل المساعد لشؤون التخطيط والتطوير في وزارة التربية بصري صالح، إن مفهوم النشأة السوية يتطلب مسؤولية شاملة تجاه التعليم، وهذا يستدعي العمل الحثيث من مختلف الأطراف ذات العلاقة.

وأضاف أن مبادرة 'إلهام فلسطين' استطاعت أن تقدم نماذج ذات دلالات مختلفة للشراكات المتميزة، كذلك لمبادرات ريادية.

بدوره، قال، نائب مدير التعليم في وكالة الغوث وحيد جبران، إن وكالة الغوث ترى في 'إلهام فلسطين' منصة للإبداع التربوي، قادرة على نقل التعليم من الحيز المحدود إلى تقديم نماذج للتعلم.

ودعا جبران إلى توفير برامج بناء قدرات تشمل الأطراف ذوي العلاقة، بما يساهم في زيادة الوعي بمفهوم النشأة السوية، وأهميته، وسبل تعزيزه.

وقدّم مدير البرامج في 'إلهام فلسطين' حذيفة جلامنة، عرضا حول أبرز معالم الدورة الرابعة، كما ناقشها وأقرها مجلس شركاء "الهام".

وأوضح جلامنة ،أبرز الاستحقاقات الإجرائية لتطوير منظومة 'إلهام' المحلية، خلال مرحلتي الترشيح والتقييم.

وأثنى مديرو التربية والتعليم، والمناطق التعليمية، وكذلك منسقو "إلهام فلسطين" ، على التوجهات الساعية إلى تطوير آليات العمل، ومنح المديريات والمناطق التعليمية حيزا أكبر من شأنه إضفاء شعور بالملكية "لإلهام" في أوساط المديريات والمناطق التعليمية.

وأكد المشاركون ، أهمية إدماج المبادرات الملهمة، ومتابعة تطويرها، والاستناد إليها كنماذج ملهمة خلال فترة الترشيح.

وقدّم المشاركون في اللقاء ، العديد من الاقتراحات، كتنظيم زيارات تبادلية للمبادرين بين المديريات، وتوسيع فئات الترشيح في الدورات القادمة لتشمل أطرافا أخرى على علاقة مباشرة بالبيئة المدرسية كالمشرفين، ومجالس أولياء الأمور، واعتماد التوسع البنائي بمحاكاة مبادرات تميزت في الدورات السابقة، ومتابعة تطوير المبادرات التي تقدمت "لإلهام" ولم يتم اختيارها كنماذج ملهمة على الصعيد الوطني.

كما قدم المشاركون ، العديد من الأفكار لتطوير وتفعيل مشاركة فئات الترشيح، وتشكيل لجان التقييم المحلية في المديريات، واعتماد الوزن النهائي للتقييم على نحو متوازن يأخذ بعين الاعتبار مرحلة التقييم الأولي، وتقييم طلب الترشيح التفصيلي، وكذلك المقابلة النهائية.