

ووسط حضور لافت للمرشدين ونواب المديرين

مديرية تربية رام الله والبيرة تعقد لقاءً للتعريف بمبادرة إلهام فلسطين



باب عن المذاهب والآراء

ووجه جلامعة أن الهمام فلسطينيون
سجلت خلال عمر التصدير تسبيبا
محظورة محلها، وغريبها، ودولها، وذلك
بجهود النساء من أعضاء مجتمع
الهام، الذي استحق هذا العام
الجازة الأولى في مجال الابتكار
والابداع التربوي على مستوى
التعليم العربي، وهذا إنما يرسّخ
للفلسطينيين، وكافة شرّكاء الهام،
وتحتسب الهمام، وقدّمت المناسبة
في الهمام فلسطينيين مجد وذلّ عرضا
المحضور تسلّق التعرّيف بفلات
ومحظورة الترشيح في المورقة الثالثة.
كل ذلك أفضى السبل للتعامل مع
فقط الترشيح من خلال الموقع
الإلكتروني، وفي نهاية اللقاء، ثبت
الإيجابة على العديد من الأسئلة

من خلال آلية عمل تقوم على تحفيزه، واستكشافه، وتقديره، وأشهاره، وتعظيم النماذج التربوية المتميزة، والتي جعل تلك النماذج مورداً للتعلم، ومحركاً للإلهام على المستويين المحلي والإقليمي، والتي الاعتماد عليها كعوامل ثالثة تساعد في تسرير عملية التأهيل والتجدد في نظام التعليم الرسمي وغيره الرسمي غلى حد سواء، ونطّرط بلامنة إلى القرار التاريخي المعطى وزيرة التربية والتعليم قبل الشهرين قليلاً، بإنشاء هيئة من الإدارات العامة المعنية في الوزارة، تناط بها مهمة إيجاد القليلة بداعمها المدارس المتميزة في بذلها جهوداً بالغة، الضوء على المدارس المتميزة وأخذ راحتها من حيز المدرسة إلى الجيل الغافل، لتعظيم الاستفادة، وأثبتت دوران من التقنية أن هناك العديد من المدارس المميزة لدى بلدان المجتمع العربي، وهي أنجزت مستعدة لبسط المواد ومن هنا كأسرة تربوية أن تظفر بها، وتقوم بتقديمها واحتضانها بدوره قد حذفه جملة شكره العجمي لمدير التربية والتعليم، ومدير عام الميدان، على محضورها وأهتمامها، والتي ومسقط الهام، نفس مديرية محمد عليان، وفريق عليه في فلسطين إن ينتصرون بإنجاح الوزير من الحالات المؤلمة بالتأثير والتغيير، وأواضح جملة والمجتمع المدني والقطاع الخاص علم حد سواء،

لتحسين النوعية، وأوضاع علیان ان هذا الهدف الاستراتيجي لم يتحقق في جميع الجهات. يسوق الاكتفاء بمحاجة اصحاب المبادرات المتميزة، واعتبر علیان عن شكره العريق لاهام الفلسطينيين ترتكزه على ايمانات الكادر التربوي، والطلبة، داعياً غافل الترشيح لافتراضه بذكاء من خلال عملية الترشح، على تموير وجه الحضاري لعلمه الكادر التربوي اما القبّح، فاعتبر عن سعادته لحضور المرشدين، ونواب المديرين، وفخر الوزيرة بمحاجة المبادرات التي هدفت لتحسين عملية التعليم، وتحقيق غايات خطط التربية والتعليم، وأكد على ضرورة أن يكون هناك ترتكز واضح من قبل مدير المدرسة ونائبه للتطوير وائرار المبادرات الموجودة في مدرسته وذلك سعياً منهم للتطوير نوعية التعليم، ودعم الاكتفاء بالتركيز على الجوانب الفنية وأوضح القبّح ان الادارة الخاصة مديرية تربية رام الله والبيرو امس لقاء في المدرسة الانجليزية، وذلك للتعرف بمبادرة اهام فلسطين، وتحفيز المدارس وقلات الترشيح على تقديم معايير اتهم، وشارك في الاجتماع المذكور أكثر من 120 من المرشدين ونواب المديرين، الى المدارس الحكومية والخاصة، الى جانب ابوب علیان مدير التربية والتعليم ومحمد القبيح مدير عام الميدان في وزارة التربية والتعليم العالي، ودبقة جلاعنة مدير التنفيذى لمؤسسة التربية العالمية، وطريق اهام فلسطين، وفي كلته الافتتاحية رحب مدير التربية والتعليم، علیان بالحضور شاكراً ايامهم على حضورهم واهتمامهم، وبين أهمية ان يفرز العمل التربوي ظهور ايمانات وقيم، وقال، ان مهمة اسكنداد، وتنويع، وتقدير هذه الابداعات ضرورة موضوعية للحفاظ على العملية التربوية، وتطورها، وصولاً
