

مؤسسة الهمام فلسطين تواصل اجتماعاتها التعريفية وتدعو الى تقديم المبادرات المهمة

أحمد عمار، آلية الترشيح للمبادرات والإجراءات المرتبطة بهذه العملية التي ستتم الكترونياً من خلال موقع الهام فلسطين الإلكتروني. وآثار المشاركون في الاجتماع جملة من الاستلة المرتبطة بآلية الترشح وبعض النقاط المتعلقة بالامور الفنية لهذه العملية. ويهدف الهام للفلسطينيين الذي أعلن مؤخراً عن فتح ترشيح المبادرات التربوية والتعلمية الملهمة للهام فلسطينين، إلى تحفيز وتشجيع، وتعزيز المبادرات والممارسات التربوية والصحية الخلاقة والمتقدمة، والداعمة للطفلة السوية في فلسطين. لتغدو بشكل متزايد عوامل تغيير، ومصدر للتعلم والالهام على المستويات المحلية، والإقليمية، والدولية. والمساهمة في تمكين المعلمين، ومديري المدارس، والمرشدين النفسيين والاجتماعيين في المدارس، وجعلهم أكثر



جائب من الاجتماع في مديرية تربية رام الله امس.

قدرة واقدانا على المساهمة في توفير بيئة تعلمية تربوية صحية سوية لطلبتهم. وتسعى الى تكين طلبة فلسطين من اسماع صوتهم، وتعزيز مشاركتهم المسؤولية والفعالة في تطوير بيئتهم التعليمية لتغدو اكثر ملاءمة من النواحي التربوية والصحية، والوصول الى نظام تعليمي اكثر تحفيزاً وتقديرالابداع التعليمي والتربوي، وأكثر قدرة واستعداداً على استيعاب وتبني وتعظيم المبادرات التربوية المتميزة والخلاقة. وتعزيز المسؤلية الاجتماعية والتربوية لوسائل الاعلام والاتصال وتحفيتها من لعب دور تربوي فاعل في الاسهام في تحقيق طفولة سوية.

يساهم في زيادة عدد المبادرات وتنوعيتها تمهيداً لتعزيز التجربة المميزة على بقية المدارس في محافظات الوطن.

وأشار عورتاني على أهمية الاستفادة من التجربة الناجحة للعام الماضي، والتي حظيت باقبال كبير من المشاركات التي وصلت إلى ٨٠٠ مبادرة التي تم توثيق ابرزها ونشرها في كتاب. وشدد عورتاني إلى أن الهمام فلسطين ليس مشروعًا عابراً بل هو برنامج مستدام واستراتيجي باعتبار أنه لا يمكن الحصول على نتائج مباشرة وفي فترة قصيرة لطبيعة التغيير المراد تحقيقه في قطاع التعليم، مؤكداً أن الهمام فلسطين بات مبادرة وطنية لها سمات فلسطينية تتعاهن وتتشاور،

فيما بينها لتحقيق رؤية موحدة.

وقال عورتاني «ما نسعى إليه جاهدين هو إدماج الهمام في النظام التعليمي الرسمي وتحقيق إنجازات في هذا المجال من خلال المذكرات على المستوى الاستراتيжи باعتبار أن الهمام هو ملك للمجتمع الفلسطيني. وأشار إلى تبني استراتيجية جديدة من خلال توسيع نطاق المسؤوليات عن هذا البرنامج وصولاً إلى المديريات والمدارس وأشراكهم في مجلمل المراحل المتعلقة بالمبادرات. وقال عورتاني «في فلسطين ما يلهم العالم والمعلمين قادرين على تغيير طاقاتهم الإبداعية في هذا المجال ونحن حريصون على رعاية ذلك تقديم أفضل ما لديهم من مبادرات ناجحة. الم، ذلك استعداد، ووضحاً أن هذه المبادرة،

رام الله - **الحياة** - أعلن مديرية التربية والتعليم في محافظة رام الله والبيرة، نجيب حداد، عن جاهزية المديرية الكاملة للتعاون والشراكة المتميزة مع المؤسسات الساعية الى تطوير الابداعات التربوية لدى الطلبة والمعلمين على حد سواء، مؤكدا حرص وزارة التربية والتعليم العالي على دعم هذه الشراكة وتنفيذ المشاريع النوعية واقامة علاقات التشبيك على المستوى الاستراتيجي لتحسين نوعية التعليم وبناء شخصية فلسطينية قادرة على الابداع وصولا الى بناء مجتمع عصري. جاء ذلك خلال الاجتماع الذي جرى تنظيمه في مقر مديرية رام الله والبيرة بحضور العشرات من مدراء ومديرات مدارس المحافظة، في اطار سلسلة الاجتماعات التي تنظمها مؤسسة الهام فلسطين مع مديرى المدارس لتعريفهم بالهام فلسطين وطبيعة الانجازات والرؤى التي تسعى الى تحقيقها لهذا العام، وتعريف مدراء المدارس بآليات الترشيح للمبادرات والاستفادة من اراء المشاركين في هذه

وشارك في هذا الاجتماع الامين العام لمؤسسة التربية العالمية، د. مروان عورتاني ممثلاً عن مؤسسة الهام، ووليد الخطيب ممثلاً عن وزارة الصحة ومنسق برنامج الهام احمد عمار، اضافة الى مدير مديرية التربية والتعليم في المحافظة، واجمع المشاركون على أهمية الاستفادة من التجربة الرائدة التي حققتها الهام فلسطين في العام الماضي وبناء عليها بما