

جامعة خضوري تستضيف الاحتفال باختتام الدورة الرابعة من مبادرة الهام فلسطين
2013

استضافت جامعة فلسطين التقنية - خضوري في طولكرم الاحتفال المميز وبحضور رفيع المستوى ، الاحتفال باختتام الدورة الرابعة من مبادرة "الهام فلسطين 2013" الذي نظّمته مؤسسة التربية العالمية، وشركاؤها المحليون والدوليون؛ حيث كوّمت 48 مبادرةً تربوياً من المعلمين ومدراء المدارس والمرشدين وفرق الصحة المدرسية والطلبة، وذلك برعاية ومشاركة رئيس الوزراء أ.د. رامي الحمد الله ، وزير التربية والتعليم العالي أ.د. علي زيدان أبو زهري، ومحافظ طولكرم جمال سعيد، ورئيس جامعة خضوري أ.د. مروان عورتاني، ورئيس مجلس إدارة مؤسسة التربية العالمية ريمون جوريس، والوكيل المساعد لشؤون التخطيط والتطوير في وزارة التربية د. بصري صالح، وغيرهم من شركاء "إلهام" وعدد من ممثلي المنظمات الدولية والأهلية، إضافة للمبادرين الملهمين من دورات إلهام فلسطين المختلفة.



وتضمنت الاحتفالية إعلان تأهل 48 مبادرة ؛ نالت 12 منها جائزة دولة فلسطين للإبداع والتميز التربوي التي قدمها مجلس الوزراء الفلسطيني، كما نالت 36 مبادرة أخرى جائزة مؤسسة التربية العالمية (الهام فلسطين) على المستوى الوطني ضمن تصنيف (أ وب) وهم من الرياديين التربويين الذين نفذوا مبادرات مبدعة أحدثت فرقا إيجابيا ملموسا في بيئتهم المدرسية، وأثروا على مختلف أطراف العملية التعليمية في مدارسهم، فاستحقوا هذه الجائزة؛ بعدما مرّت كافة المبادرات المرشحة -وعددها 719 مبادرة- بثلاث عمليات تقييم، نفذتها مديريات التربية والتعليم، والمناطق التعليمية التابعة لوكالة الغوث، شملت تقديم طلبين إلكترونيين أولي وتفصيلي، وزيارات للتحقق الميداني ومقابلات شخصية في المرحلة النهائية .

وفي كلمته الترحيبية ، بين د. عورتاني إلى إن استضافة هذه الاحتفالية في جامعة خضوري يشكل تجسيدا للتوجه الاستراتيجي الذي تهرن عليه الجامعة؛ لتكون حاضنة للإبداع والريادة، وتعبيراً عن التزامها بأن تنسج العديد من الشراكات القائمة على التكاملية والتبادلية مع المؤسسات الحكومية والمحلية والمدنية والخاصة.

وأعلن عورتاني عن توصل مؤسسة التربية العالمية إلى اتفاق مبدئي يقضي بإطلاق صيغة جامعية لبرنامج الهام فلسطين لتعميمه على مختلف جامعات الوطن.



وأشار عورتاني إلى أبرز المتطلبات الرئيسة لخلق بيئة مواتية للإبداع والريادة ممثلة بأساليب التعليم والتعلم التي تركز على مهارات تعزيز الفضول والاستكشاف، وتنمية ملكات التفكير الناقد والإبداعي والقدرة على حل المشكلات، وتعزيز المرونة والقدرة على التكيف والاستعداد للتعامل مع تحديات الحياة، وبناء القدرة على التعلم الذاتي وإعادة التعلم، وتعزيز الثقة بالنفس والأقدام، والقدرة على التفكير خارج المألوف، وغيرها مما يسمى بمهارات القرن الواحد والعشرين، بالإضافة إلى تنمية شخصية الطفل بأبعادها الجسدية والعقلية والنفسية والاجتماعية والروحية، وتدعيم انخراط الطلبة في بيئتهم المدرسية والجامعية وتحفيزهم على المبادرة والريادة وتحمل المسؤولية منذ نعومة أظفارهم؛ بحيث تكون المدرسة أو الجامعة حاضنة للمواطنة الفاعلة والريادة المجتمعية، كذلك إجراء تعديلات بنيوية على النظام التعليمي لجعله أقل جموداً وأكثر مرونة ودينامية وقدرة على التعلم والتطور والتجديد، وأكثر قدرة على الاستفادة من الانجازات المعرفية والتكنولوجية الراهنة

وفي كلمته، نقل أ.د. الحمد الله تحيات الرئيس محمود عباس لكافة المشاركين والمبادرين على ما حققوه من انجازات، واشاد بالتعاون وتكامل الأدوار بين القطاعين الحكومي والخاص في دعم كافة المبادرات التعليمية، والتربوية، والشبابية عامة، ومبادرة "الهام فلسطين" خاصة، وأكد الحمد الله ان الحكومة ستواصل دعم مسيرة "الهام فلسطين" المتميزة التي أصبحت تقليدا وطنيا سنويا، وستضمن استمراريتها وتوسيع نطاقها.

وأشاد رئيس الوزراء د. رامي الحمد الله بالتعاون وتكامل الأدوار بين القطاعين الحكومي والخاص في دعم كافة المبادرات التعليمية، والتربوية، والشبابية عامة، ومبادرة "الهام فلسطين" خاصة، وأكد الحمد الله ان الحكومة ستواصل دعم مسيرة "الهام فلسطين" المتميزة التي أصبحت تقليدا وطنيا سنويا، وستضمن استمراريتها وتوسيع نطاقها.



وقال الحمد الله ان الحكومة تدعم كل فكرة، ومبادرة، فعالة تعمل على تطوير نوعية التعليم وتحسين مخرجاته، بما يتناسب مع الحاجات المجتمعية ومتطلبات التنمية الوطنية، ولضمان وصول الخدمات التربوية والتعليمية إلى كافة اراضي الوطن، حيث جاءت مبادرة الهام فلسطين منسجمة مع برنامج عمل الحكومة وخطتها الاستراتيجية في خدمة المواطن الفلسطيني وتوفير كل مقومات صموده وبقائه على أرضه.

وثنم الحمد الله جهود مبادرة الهام فلسطين، صاحبة المبادرات التربوية المميزة، التي ساهمت في توفير بيئة تربوية سليمة وصحية ومحفزة لأطفال فلسطين وشبابها، فقد رشحت هذا العام أكثر من 700 مبادرة تربوية تمثل المدارس الحكومية والخاصة، إضافة إلى مدارس وكالة الغوث في الضفة الغربية وقطاع غزة.

وأضاف الحمد الله ان مبادرة الهام فلسطين، عملت على خلق شراكة مجتمعية وطنية فاعلة، وعكست حرصها على إشراك كافة المؤسسات الحكومية والأهلية والدولية ذات العلاقة، والتي جاءت كتعبير عن اهتمام مجتمعي واسع بالنهوض بواقع التربية والتعليم.

من جانبه، لفت أبو زهري إلى أن مبادرة الهام فلسطين جاءت منسجمة مع جهود الوزارة واستعداداتها الملائمة في اطار خطتها الخمسية التطويرية الثانية، وكذلك خطة النهوض بالتعليم الخاص بوكالة الغوث الهادفتان الى مستقبل افضل وتحقيق التطور النوعي بما ينسجم مع احتياجات الواقع الفلسطيني.

وأشار أبو زهري إلى الاهتمام الذي اولته الوزارة بمبادرة الهام منذ العام 2007 عبر الانخراط في الفعاليات والنشاطات التي نفذتها بالشراكة مع الجهات الفاعلة تأكيداً على الايمان بالتعليم النوعي الجيد وجودة البيئة التربوية بما يستجيب مع احتياجات اطفال فلسطين.

وتابع أبو زهري قائلاً: "إن المتتبع لمسيرة الهام منذ دورتها الاولى يلحظ مدى التطور والاستجابة الضرورية للحكمة لاستحقاقات هذا التطور فمن دخول واع للطلبة كمقيمين إلى توسيع فئات الترشيح لتشمل المرشدين والهنثيات الطلابية، كذلك تطوير محاور وطلبات الترشيح ونماذج التقييم وغيرها.



وشدد أبو زهري على دور الهام في تعزيز الشراكة الحقيقية بين الهيئات القائمة على التنفيذ، حيث كان اخرها التأكيد على أهمية اندماج الهام في نظامي التعليم والصحة كي تصبح جزءاً أصيلاً من نطاق اهتمام وعمل الكوادر ذات العلاقة، وإطلاق ما يسمى "إلهام القطاع الصحي".

وقدم أبو زهري شكره لرئيس الوزراء لرعايته مسيرة الابداع والتميز، كذلك الشكر لمديري التربية ومنسقي الهام واعضاء لجان التقييم وكل الذين ساهموا في اختيار المبادرات الملهمه.

من جهته، قال جمال سعيد مسير أعمال محافظة طولكرم: "إن ما نشهده اليوم من تكريم للمبدعين التربويين يضع حجر الأساس لنظام تعليمي متميز في فلسطين ويمثل انعكاساً واضحة لقيمة العمل والإرادة اللذان يمثلان عدة الطامحين الى الحرية باعتبارها نبراس الشعب الفلسطيني لايجاد وقائع جديدة على الأرض تسهم بالتراكم الايجابي انهاء الاحتلال وبناء دولة فلسطين".

بدوره، استعرض صالح مسيرة الهام فلسطين في دورتها الرابعة للعام 2013، من حيث المراحل التي تضمنتها هذه الدورة من حيث الترشيح للمبادرات وتقييمها بشكل أولي ونهائي، بالإضافة الى عقد المقابلات مع المبادرين وغيرها من الاجتماعات التي تم تنفيذها لمتابعة عملية اقرار المبادرات الفائزة.

من جانبه أشار جويريس إلى الحضور المتميز واللافت لمبادرة "الهام" في العديد من المحافل الدولية المرموقة، حيث شكل العمل الريادي في فلسطين، مصدر الهام للعديد من البرامج على المستوى الأوروبي، حيث يتم في كل احتفالية، التعرف على مجموعة اخرى من المبادرين الملهمين، الذين استطاعوا بأقل القليل ان يبتكروا طرقا، ومبادرات أحدثت فرقا نوعياً في البيئة المدرسية.

واختتم جويريس حديثه قائلاً: "وانسجاماً مع التزامنا بجعل "الهام فلسطين" جزءاً أصيلاً من النظام التعليمي والنظام الصحي، فقد عقدنا العزم مع شركاءنا على توقيع اتفاقية أخرى، يتم بموجبها ادماج "الهام" بشكل أكثر عمقا واتساعا في النظام الرسمي".

وفي كلمة المبادرين، أعربت المبادرة تعريده الذيك من مدرسة بنات حيلة عن سرورها لما حقته هذه الدورة في الهام فلسطين من ابداع وانتاج في المدارس الفلسطينية وتفاعل الطلبة والمعلمين وكافة اركان النظام التربوي التي عسكت روح المشاركة والتفاعل والمسؤولية تجاه ابناء المستقبل والكشف عن روح التميز والتكامل بين وزارة التربية والتعليم والمجتمع المحلي بكافة مكوناته.

وفي ختام الحفل، الذي تخلله تقديم عرض فني مميز، تم تكريم أصحاب المبادرات الملهمه، كما تم تكريم شركاء إلهام فلسطين في القطاعين الحكومي والخاص.

