

نصر وخضر سفيرا "إلهام فلسطين" في اليوم العالمي للمعلم: اليونسكو تدعم العملية التعليمية الفلسطينية وتشدد على ارتقاء المعلم للأفضل

العلمين الذين أظهروا ابداعاً وتميزاً في المجال الدولي. وأكدت على دعم العملية التعليمية والعلمين والطلاب بشكل خاص، للنهوض بالتعليم في فلسطين. من خلال مشاركتها بشكل كامل في عملية إصلاح التعليم في فلسطين بمشاركة وثيقة مع وزارة التربية والتعليم العالي ويدعم من الاتحاد الأوروبي من خلال مشروع أنظمة متميزة لعلمين مميزين.

جدير بالذكر أن وزيرة التربية والتعليم ليس العلمي أشادت بسفراء إلهام فلسطين المشاركين في احتفالية اليونسكو بيوم العلم العالي في باريس، خلال احتفالية بمناسبة يوم العلم العالي نظمتها هيئة تطوير مهنة التعليم بالتعاون مع (اليونسكو)، في إطار تنفيذ مشروع "أنظمة متميزة للمعلمين المتميزين" الذي يموله الاتحاد الأوروبي، بالتزامن مع الاحتفالية الدولية المركزية التي عقدت في مقر اليونسكو في باريس. واعتبرت أن العلم الفلسطيني هو الحلقة الأقوى في العملية التربوية مشيدة بدوره في التنمية الاجتماعية والاقتصادية، مؤكدة أن وزارة التربية والتعليم العالي تسعى للنهوض بمهنة التعليم، وتحسين أوضاع المعلم، وتلبية احتياجاته وتعلمه. طالبت الجهات المذكورة بتشجيع المزيد من العلميين للابداع بما يخص مصلحة الطالب والعلم على حد سواء. والتي تدل على قدرة العلمين على المشاركة في تغيير الواقع ومستقبل الأجيال الصاعدة رغم العيقات والظروف الصعبة.

تشكيل لجنة جديدة لتسخير أعمال مجلس محلى عنايا

القدس - قالت مديرية الحكم المحلي في القدس ممثلة بمديرها العام م. ماهر جابرود، محمد الهمزة ود. حسين عبد القادر، بحضور وجهاء القرية والقوى الوطنية والأجهزة الأمنية بتسلیم إدارة مجلس محلى عنايا إلى لجنة تسخير أعمال جديدة برئاسة ابراهيم محمد محمود اسماعيل، وعضوية محمود ابو هنية، احمد خضر عبد الحميد، علي الكسواني، خليل عرامين، محمد عبد الفتني ابراهيم، هديل عليان، سوسن سلامه محمود خيسن جهالين، طه محдан، ورفيق الحداد. وقد باشر المجلس بإدارته الجديدة أعماله منذ يوم الاثنين الماضي حيث قاما بالبدء بأعمال الصيانة الشاملة لدخل عنايا الشرقي (تنظيم الطريق والنفايات والصرف الصحي وانارة الشوارع).

الفلسطينية من دون ترجمة وعززت العلامة نصار عدم الترجمة بأن اللغة العربية هي إحدى اللغات المعول بها في اليونسكو والتي تعرف بها كلغة رسمية في البيئة. وعن انطباعات سفراء "إلهام فلسطين" عن الاحتفالية التي نظمتها اليونسكو، عبرت نصار عن سعادتها بما حصلت مبادرتها من إعجاب الحضور، الذي تفاعل مع العرض، ودارت نقاشات فعالة بما يخص فحوى الباردة، واهتمامها على التكوين الفريد للطالب بشكل عملي، وأضافت "ساهمن حضور فلسطين من خلال مبادرتي، وحضور إلهام في إظهار الوجه الشرقي لفلسطين، وأن العلمين الفلسطينيين قادرون على العطا، رغم كل الصعاب لأنهم يؤمنون أن أطفالنا يستحقون الأفضل". وأكد خضر أن مبادرته كان لها حضور بارز من حيث الآثر الفعال الذي أحدثته الباردة داخل البيئة الدراسية بشكل عام، وعلى الطلبة يوجه خاص، وتحديداً تلك الفتنة التي كانت مصنفة على أنها عنيفة وعنيفة الجنوبي، حيث تم إدماجهم في أنشطة ساعدتهم على تنمية مهاراتهم وصقل مواهيمهم، واستخراج الكامن من قدراتهم، الأمر الذي لعب دوراً في تغيير مجرى حياتهم، وفي نظرية العلمين والطلبة لهم. واختتم خضر بالقول "أنه ومن خلال هذه المشاركة أثبتت إلهام فلسطين أنها حاضنة للإبداع التربوي، ونانقته على العالم وأشادت (اليونسكو) بالاستمرار في الإبداع في المؤسسات الفلسطينية التربوية وبخاصة

باريس - احتفلت منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) باليوم العالمي للمعلم في الخامس من تشرين الأول، في مقرها في باريس، وسط حضور لأغلب الدول بروز فيه فلسطين، وقد عرض كل من العلامة لياء نصار من مدرسة خليل الرحمن / البيرة، والعلم سعيد خضر من مدرسة ذكور تقليدية الأساسية، مبادرتهما اللتين تعززان في دورة إلهام الأولى والثانوية. في حين كان الحضور العربي مختلفاً بفضليه والإمارات العربية المتحدة التي قدمت مبادرة فازت بجائزة راشد آل مكتوم للأدب والتعليم للتغير.

وأثنى على الشراكة الفلسطينية كل من (اليونسكو) والمشاركين بالاحتفال من معلمين وطلاب ماجستير، حيث ثالت المبادرات التي قدمها سفراء "إلهام فلسطين" إعجاب الحضور الذين لمسوا أنه بالرغم من التحديات والصعوبات، إلا أن في فلسطين معلمين أحلاهما هرفاً في البيئة المدرسية، والعملية التعليمية وفي حياة طلبتهم. وفي إحصائية قدمتها اليونسكو لخصت فيها حالة النقص في المعلمين التي يمر بها العالم وبخاصة فلسطين، إلا أنها لاقت في ذات الوقت على المبادرات التي قدمها سفراء إلهام فلسطين، على المبادرات التي قدمها سفراء إلهام فلسطين، فمبادرة العلامة لياء نصار تختلفت عن دور الموسيقى والدراما في تحسين العملية التعليمية، حيث قدمت نصار شروحاً وأفلاماً ووثائقياً، أما مبادرة العلم طلاب المدارس الفلسطينية، أما مبادرة العلم سعيد خضر، فتحللت عن الدراما والفناء، وكيفية توظيفهما في العملية التعليمية، الأمر الذي حفز على التعلم، وساعد في خلق بيئة تربوية صحية خالية من العنف، بالإضافة إلى ارتقاء المعلمين والطلاب للأفضل.

وتخلل الاحتفال عدة أنشطة جمعت كافة المبادرين من المعلمين وطلاب للأجستير من الدول العربية، أهمها عرض الأفلام الوثائقية التي تختص بالمدارس وعرض شرح تفصيلي وبيانية عن أوراق العمل للقديمة من المشاركين. وعرض جانب من الأغاني التي تحويها المبادرات