

في احتفالية شركاء «إلهام فلسطين» لتكريم أصحاب المبادرات الملهمة

رئيس الوزراء: الاستثمار في تنمية الإنسان يشكل أساساً للاستثمار الاقتصادي والتنمية «الإعلان عن ٣٨ مبادرة متميزة وملهمة بينها مبادرات من قطاع غزة»

وممثلون عن المجتمع المدني وفئة الشباب، وتوالت مراحل التقييم بمقابلات شارك فيها الخبراء والشباب.

وأوضح جلامنة أنه خلال عملية التقييم لم يتم اعتماد أي كوتا مناطقية، أو جندري، أو أي شكل من إشكال التمييز والاحياؤ بين مدارس خاصة أو حكومية أو كافية، وقال، "نتعامل مع طبيعة المبادرة وعدي نسجهاها مع المعايير والقوانين التي وضعناها لهم من خلال هريق مختص ومدى احداثها لفرق ايجابي في البيئة الموجودة فيها".

وأشاد جلامنة بالشراكة الخاصة والخاطفة في جميع التسليحية والأهلية الخاصة والخاطفة في جميع مراحل عمل الهايم، ومن هذه المؤسسات متندى شارك الشبابي، ومؤسسة بيت الأرا، ومؤسسة بانوراما، ومؤسسة النينك ومؤسسة جهود، ومؤسسة الحق في العص ومؤسسة سراج القدس وغيرها.

وفي ختام الحفل، تم الإعلان عن ٣٨ مبادرة متميزة منها مبادرات من قطاع غزة، حيث قام رئيس الوزراء، وزيرة التربية والتسلحية، ووزير عورتاني بتكميل أصحاب هذه المبادرات، ومن ثم تكريمه أعضاء مجلس شركاء الهايم، كما قامت مؤسسة التربية العالمية ممثلة بأمينها العام د. عورتاني بتكميل دعوة تكريمه لرئيس الوزراء.

عرض وأفالم

وشهد الحفل عرض بذكرة قدمته فرقه فرقه الميليه للفنون الشعبية وعرض فلم وثائقي عن «الهايم فلسطين» إلى جانب مجموعة من الأفلام القصيرة التي تتحدث عن المبادرات التي تم اختيارها. وسيحصل أصحاب هذه المبادرات على دعم مادي ليساعددهم ويتوجه الفرسنة أمامهم للاستثمارية في مبادراتهم وتقويتها ومساهمة في توفير الدعم كل من مؤسسة التعاون، وزيرة الشباب والرياضة، ومجلس الوزراء، ومؤسسة التربية العالمية. كما سنتفهم الهايم فلسطين ثلاثة انتفاثات نشاطية في الشمال والوسط، والجنوب لتكريم المبادرات الملهمة على مستوى المديريات.

ويأتي هذا الحفل توجيهياً للعمل الدؤوب الذي قامت به المؤسسة، وشركاؤها، على مدار عام كامل شمل محطات الترشيح والتقييم، وصولاً إلى تكريم والإحتفاء بأصحاب المبادرات المتميزة، وتعريف المجتمع بهذه المبادرات، ومن ثم تعميم هذه المبادرات على الجميع من أجل الدفع باتجاه تطبيقها، وتبنيها من قبل النظام التعليمي.

ويسيغ برنامج الهايم فلسطين والذي بدأ العمل به منذ مطلع عام ٢٠٠٧، والهدف بحسب القانون عليه تحطيم البيئة التعليمية داخل المدرسة وخارجها، إلى تبني واستيعاب مبادرات الأطفال والشباب الفلسطينيين التعليمية والتسلحية.

مجلس شركاء الهايم

ومن الجدير ذكره أن مجلس شركاء الهايم يضم وزارة التربية والتعليم العالي، ووزارة الشؤون الاجتماعية، ووزارة الصحة، ووزارة الشباب والرياضة، ومؤسسة التعاون، وكالة غوث وتشغيل اللاجئين الأونروا، ومؤسسة التربية العالمية، وصندوق الاستثمار الفلسطيني، وشركة جوال، وشبكة معاً، ومجموعة موزيكو، وشركة الشرق الأدنى للسياحة، واتحاد شركات أنظمة تكنولوجيا المعلومات بيتا.



وقال «ستواصل الحكومة دعم هذه المسيرة، مع التأكيد على ضرورة ترشيد استخدام المواد المترافق التي حققتنا خلال الدورة السابقة، مشيراً إلى أن المبادرة شهدت نقلة نوعية على مستوى تقوية المؤسسات العامة، وفق معايير الادارة المرشدة والاستخدام الأمثل للموارد». وأضاف «نعم إن الاستثمار في تنمية الإنسان الفلسطيني يشكل الأساس للاستثمار الاقتصادي والتنمية الاجتماعية».

وقال رئيس الوزراء بالتهنئة إلى مجلس شركاء الهايم على إنجازاته، ودعاهم لواصلة جهودهم في إدخال المبادرة، والتزامها بترسيخها، ونشك مجلس شركاء الهايم الشفافة والنزاهة، التي أقرها مجلس شركاء الهايم المكون من كافة المؤسسات الشراكية على تشكيل ميلية يناظرها بمهمة إعداد السبل الكفيلة لدراج وتعيم المبادرات المتميزة في التعليم».

ولفت عورتاني إلى أن «الهايم» أصبحت نافذة للابداع الفلسطيني إلى العالم من خلال مشاركة المبادرات المتميزة في الدورة الأولى في مؤتمر التعليم التربوي الذي عقد تحت رعاية الملكة رانيا العبد الله في العقبة، ومشاركة مبادرات متميزة من الدورة الأولى والثانية، وذلك في احتفالية اليونسكو في بيروت بمناسبة يوم العلم العالمي.

وشكلت جلامنة في الهايم «أصدقاء الهايم»، وتشكل عورتاني رئيساً لها، كما شكلت كافية مجلس شركاء الهايم وكافية المدارس والشباب والطلاب الذين يشاركون ويساهمون في دعم مسيرة «الهايم».

مدير البرامج في المؤسسة

بدوره، تحدث مدير البرامج في مؤسسة التربية العالمية حديقة الاملنة عن قيمة تقييم المبادرات واختيار المبادرات الملهمة والمتميزة، وأوضح أن عملية التقييم شهدت تغيراً في النهج والآليات، وتم دمج شرائح مختلفة في عملية التقييم من خلال تشكيل لجان محلية للتقييم في كل مديرية تتولى عملية التقييم المحلي وزيارات التحقق الميداني من المبادرات.

وأضاف جلامنة: «أما التقييم المكتبي فقد انخرط فيه خبراء من الجامعات، ومتربوون من جهة، تناول الأمين العام مؤسسة التربية

رام الله - مراسل الشئون الخاص - تحت رعاية وحضور رئيس الوزراء الدكتور سلام فياض، أعلنت مؤسسة «التربية العالمية»، أمس عن المبادرات التنموية الملهمة في دورة «إلهام فلسطين الثانية»، وذلك في حفل نظمته مجلس شركاء الهايم فلسطين في قصر الرئيسي في رام الله.

حضر الحفل إلى جانب رئيس الوزراء، وزيرة التربية والتعليم العالي دليس العجمي، ووزير الصحة دفتحي أبو علي، وكيل وزارة الشباب والرياضة موسى أبو زيد، والأمين العام المؤسسة للتربية العالمية في فلسطين د. مروان عورتاني، وممثلون من المؤسسات الشركية وعد من أعضاء المجلس التشريعي، والمسؤولين الرسميين، وممثلو المؤسسات الأهلية والقطاع الخاص، ومقدار التربية والتعليم والمدارس والمعلمون وأصحاب المبادرات التربوية وذويهم.

وأكّد رئيس الوزراء الدكتور سلام فياض، إصرار السلطة الوطنية على الاستثمار بالنهوض بالعملية التعليمية، باعتبارها أحد أبرز وأهم المعايير التي يقياس بها مدى النجاح في استكمال بناء مؤسسات دولة فلسطين وبنيتها التحتية.

وقال فياض، «بالقدر الذي نشيد فيه بالإنجاز الذي تم تحقيقه في قطاع التعليم، واتساع نطاق البنية التحتية فيه، إلا أن تحديات كبيرة ما زالت ماثلة أمامنا للنحوذ بها لهذا القطاع واحتياجاً جلها». وتابع، أن «المطلب المباشر أمامنا يتمثل في النهوض ببنية التعليم وربطه بحاجات التنمية الاقتصادية والاجتماعية، وتحقيق إنسان فلسطيني ومتكيّنة من الانخراط في مجال المعرفة والابداع، والتفاعل بفاعلية مع التطور العلمي والتكنولوجي، والقدرة على المنافسة، وتوفير التعليم الجميع» في ظل بيئة تربوية تلهمية تتميز بوجودها العالمية، والاستثمار في تطوير البنية التحتية لقطاع التعليم والناهض، ومعايير وسائل التقييم، وتغذير البعد المعنوي، واستخدام تكنولوجيا المعلومات، وتطوير قدرات وكفاءة العاملين، والارتقاء بالأداء المؤسسي، ورفع الكفاءة التنافسية، بما في ذلك تطوير قدرة السوق على استيعاب الخبريين الحد من البطالة، ووقف هجرة الكفاءات، وتعزيز انخراطها ومساهمتها في بناء الوطن وتحقيق استقلاله وتقديره».

وشهد قياض في كلمته على أن إستراتيجية السلطة الوطنية وبرنامج عمل الحكومة يستنهض بشكل رئيسي بما المؤسسات القوية والقادرة على تقديم أفضل الخدمات للمواطنين، وفي مختلف المجالات، وذلك بالتكامل مع مؤسسات القطاع الخاص والمجتمع المدني، وبما يساهم في تعزيز القدرة على مواجهة تحديات التطور والتنمية، ولعب فيها العلم دوراً مهمـاً رغم شح الوارد وضعف الإمكـانـات».

وأكـدت العـلمـيـةـ الشـارـكـةـ فيـ مـبـادـرـاتـ الـهاـيمـ أهمـيـةـ الشـارـكـةـ فيـ مـبـادـرـاتـ الـهاـيمـ فـلـسـطـنـ الشـؤـونـ الـاجـتمـاعـيـةـ وـالـشـبابـ وـالـرياـضـةـ وـعـدـدـ مـؤـسـسـاتـ الـقطـاعـ الـخـاصـ وـتـقـيـيـرـ هـذـهـ الشـرـكـةـ عـبـرـ الـقـطـاعـيـةـ،ـ يـعـرـفـ عـنـ اـهـتمـامـ وـاسـعـ بـوـاقـعـ الـتـعـلـيمـ فـيـ فـلـسـطـنـ».

وحـيـاـ رئيسـ الـوزـراءـ مـشارـكـةـ الـقطـاعـ الـخـاصــ فـيـ هـذـهـ الـمـبـادـرـةـ الـرـياـضـيـةـ الـتـيـ تـدـدـيـفـ إـلـىـ تـقـيـيـرـ بـيـانـةـ تـرـيـيـفـ هـذـهـ الشـرـكـةـ عـبـرـ الـقـطـاعـيـةـ،ـ يـعـرـفـ عـنـ اـهـتمـامـ وـاسـعـ بـوـاقـعـ الـتـعـلـيمـ فـيـ فـلـسـطـنـ».

وـهـذـهـ الـمـبـادـرـةـ الـرـياـضـيـةـ الـتـيـ تـدـدـيـفـ إـلـىـ تـقـيـيـرـ بـيـانـةـ تـرـيـيـفـ هـذـهـ الشـرـكـةـ عـبـرـ الـقـطـاعـيـةـ،ـ يـعـرـفـ عـنـ اـهـتمـامـ وـاسـعـ بـوـاقـعـ الـتـعـلـيمـ فـيـ فـلـسـطـنـ».