الحياة الجديدة
صحيفة يومية سياسية شاملة
AL-HAYAT AL-JADIDA
الخميس 26-11-2009

وسط الاجماع على اهمية توفير البيئة المدرسية الشاملة

"الهام فلسطين" يطلق دورته الجديدة للعام ٢٠٠٩ / ٢٠١٠

فياض يجدد التزام السلطة بدعم الخطة الخمسية لتطوير قطاع التعليم والخطط المنبثقة عنها

رام الله - الحياة الجديدة - منتصر حمدان- اعلنت مؤسسة التربية العالمية عن اطلاق الهام فلسطين ٢٠٠٩ / ٢٠١٠، خلال مؤتمر نظمته في فندق البست ايسترن في البيرة تحت رعاية رئيس مجلس الوزراء الدكتور سلام فياض، وبمشاركة وزيرة التربية والتعليم العالي، لميس العلمي، ووزير الصحة، د. فتحي أبو مغلي، وباربرا شينستون ورؤساء وممثلي المؤسسات الشريكة، وأعضاء اللجنة التوجيهية لالهام فلسطين، وسط الاجماع على اهمية حماية هذه التجربة الرائدة وتطويرها بما يشمل كافة مكونات البيئة التربوية والتعليمية في المدارس الفلسطينية، اضافة الى توسيع نطاق الشراكة الحقيقية بين مختلف المؤسسات لتحقيق الاهداف التي تسعى الهام فلسطين الى تكريسها في المجتمع الفلسطيني. الذي جاء تحت شعار «معاً نحو بيئة تربوية لطفولة سوية.

واشاد رئيس الوزراء د. سلام فياض، في كلمة وزعت على المشاركين خلال افتتاح المؤتمر، بالتجربة التي كرسها الهام فلسطين باعتبارها مبادرة تربوية خلاقة تستحق التقدير والاهتمام لما تمثله والاستمرار والنماء على هذه الأرض من جهة أخرى.

واشارت الى ان وزارة التربية والتعليم العالي منذ فترة، نظمت ورشة عمل على كافة مستويات العمل فيها، لاحداث تغييرات أساسية في أهداف وسياسة وادارة وهيكل نظام التعليم في فلسطين، مواجهين بذلك التحديات، نحو تعليم يخدم التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية الشاملة، مُستشرفاً لحاجات المستقبل، ومفاجآت الغد، مؤمنين باهمية اسهام سائر قطاعات المجتمع وتعاونها وتفاعلها وتنسيق جهودها انطلاقا من مبدأ الشراكة الذي نؤمن به، لان التعليم الجيد هو مسؤولية الجميع.

واكدت على ان التسارع غير المسبوق في التطور العلمي، وما نتج عنه من تقدم تكنولوجي مذهل، يمثل بلا شك، طفرة تُحسب ايجاباً لصالح التقدم البشري والانساني، لكنه في ذات الوقت، أصبح يشكل تحدياً جديداً أضيف الى ما يواجهه النظام التعليمي في أي دولة من تحديات خاصة، في تلك الدول التي اختارت لنفسها أن تكون جزءاً لا يتجزأ من نظام عالمي جديد، تتكامل معه ولا تتصادم، تؤثر فيه وتتاثر على احداث وحدة للعمل التطوعي، وعقد اتفاقية مع المؤسسات التعليمية شملت «المعاهد والمدارس والجامعات» للعمل مع المؤسسات الطبية في حملة «شباب بلا تدخين لاستئصال عادة تودي بحياة الكثيرين»، موضحا ان هذه الجهود تقع ضمن خطة عمل الوزارة في تقديم افضل الخدمات والشراكة مع مختلف المؤسسات ذات العلاقة.

واكد ان الوزارة نفذت حملات العمل التطوعي مع المؤسسات التعليمية ولاقت النجاح الكبير على جميع مستويات المجال الصحي، وسط رضى ومشاركة المؤسسات والمواطنين في مثل هذه الفعاليات بالغة الاهمية.

من ناحيتها اشادت مديرة عمليات وكالة الغوث في الضفة باربرا شينستون بمشاركة الوكالة في هذا المشروع الحيوي الذي تعمل «الهام» من خلاله الى تحقيق هدف الفلسطينيين في خلق مجتمع سوي يكون فيه الطفل سويا متكامل النمو في كافة الجوانب وقادرا على التحدي.

وطالبت الشركاء في الهام الاستمرار في المشروع لأهميته في خلق جيل ناضج خاصة لأهالي وأطفال غزة المنكوبين، مشددة على اخرى من العالم قد يكون أمرا روتينيا ميسورا، لكن في فلسطين فان ذلك يتطلب ابداعا وجلدا وعزيمة وتفانيا. ففي فلسطين ليست هناك طرق سالكة، فلا بد أن يقترن العمل بالتحدي والارادة »، مشددا على ان القناعة الأساسية تتمثل في ان «تعلم الأطفال وتربيتهم مسؤولية مشتركة للمجتمع بأسره» وبأن احداث نقلة قطاعات التعليم والصحة والاعلام وتكنولوجيا المعلومات، اضافة الى ممثلين عن مديري المدارس والمعلمين والأطفال والشباب.

واشار مدير الهام فلسطين وحيد جبران الى المستجدات التي حدثت في الدورة الجديدة لالهام فلسطين، مؤكدا اهمية استخلاص العبر وتوظيف الدروس المستفادة من أجل تطوير هذه التجربة ودفعها

متحدثون في المؤتمر

مدير عام المعهد الوطني للتدريب التربوي، وشارك فيها بصري صالح الوكيل المساعد لشؤون التخطيط والتطوير في وزارة التربية والتعليم العالي، والدكتور مهند بيدس رئيس برنامج التربية في وكالة الغوث، والدكتور أسعد الرملاوي مدير عام الرعاية الصحية الأولية والصحة العامة في وزارة الصحة، والدكتور أمية

الحياة الجديدة
AL-HAYAT AL-JADIDA
صحيفة يومية سياسية شاملة
الخميس 26-11-2009

من شراكة وتعاون مثمر من قبل القطاعات والمؤسسات المعنية للنهوض بواقع العملية التربوية وبيئتها وآفاقها في فلسطين، مشددا على اهمية توفير الحوافز وتشجيع المبادرات وتعميم الابداعات الفردية والمؤسساتية.

واشار الى ممارسات الاحتلال في اضعاف الدعائم الاقتصادية والاجتماعية والتعليمية والحاق الضرر بالمؤسسات التعليمية والتضييق عليها بشتى السبل، مشددا على ان وقف هذا التراجع والنهوض بالعملية التعليمية يشكل ابرز اولويات عمل السلطة الوطنية وخططها التنموية.

وجدد التزام السلطة الوطنية بدعم الخطة الخمسية لتطوير قطاع التعليم والخطط الفرعية المنبثقة عنها مثل مبادرة التعليم الفلسطينية وخطط تاهيل وتدريب المعلمين ودعم مسيرة التعليم العالي وجهودها لتطوير قدرة السوق المحلية على استيعاب الخريجين والكفاءات للحد من البطالة ووقف هجرة الادمغة، مؤكدا ان استراتيجية عمل السلطة الوطنية وخطة التنمية والاصلاح تستهدف بناء المؤسسات القوية القادرة على تقديم افضل الخدمات للمواطنين وخاصة في مجال التعليم والصحة.

واشار الى ان ما احدثه الهام فلسطين يمثل نموذجا يحتذى به مثمنا النهج التربوي الشامل لهذه المبادرة التي تستهدف البيئة المدرسية، مشددا على اهمية مواصلة جهود القطاع الخاص في دعم هذه المبادرات والابداعات التي تعكس الطاقة الكامنة لدى المجتمع به، تتفاعلُ مع معطياته بايجابية وانسجام.

وقالت «هذا هو حال نظامنا التعليمي في فلسطين، نظامٌ طموحٌ منفتحٌ على العالم كله، يتشارك مع الجميع شرقاً وغرباً، ويتعاون معهم في مواجهة التحديات المشتركة»، مؤكدا ان هذا اللقاء يتمحور حول فكرة أساسية تؤكد على أن أطفالنا اليوم يكتسبون المعرفةَ من مصادرَ أكثر تنوعاً وانفتاحاً.

وتابعت» أن سرعة اكتسابهم للمعلومات والمهارات، وقدرتَهم في هذا المجال في تطورٍ مَدهش، يفوق في كثير من جوانبهِ قدرات الأجيال السابقةِ، الأمر الذي يمثّلُ تحدياً لجميع التربويين، ينبغي عليهم تدارسه للوصول الى أفضل أساليب مواجهته والتعامل معه، سعياً وراء تنمية مستديمة لطفولة سوية في فلسطين، تتضّمن رؤيّةً شامّلةً للطفل في جوانبه المعرفية والنفسية والعاطفيّةً ككُل متكامل، وهو ما نحَاولُ أن نعزّزه من خلال هذه المبادرة.

واشارت الى ان مبادرات «الهام فلسطين» تتميز بالجهود الكبيرة التي بُذلت في تنظيمها والاعداد لها وبالشخصيات التربوية ذات الخبرة الواسعة في مجالات التخصص التي تشارك في فعالياتها، مؤكدة ان الرعاية الكريمة من رئيس الوزراء لهذا الحدث، هي استمرارٌ لنهج الحكومة الذي يؤكد على أهمية استثمار كلّ الفرص لتبادل الخبراتَ والاستفادةَ من الممارساتَ المهنية والممارساتَ الميدانية الثرية نحو ممارساتَ تُرسخُ قيمَ العدالة وتعززُ قيمَ حرص الوكالة على دعم مثل هذه المشاريع وتقديم كل ما يوفر امكانيات النجاح.

وقال الأمين العام لمؤسسة التربية العالمية، د. مروان عورتاني، أن التنور المعرفي والتربوي للشعب الفلسطيني ظل أحد أهم مقومات بقائه ومنعته وازدهاره، وأبرز اسهاماته في نهضة دول الجوار»، موضحا ان هذه الميزة التنافسية اعتراها في السنوات الأخيرة تراجع ملحوظ ترتبط جذور مسبباته بتشوهات أحدثها الاحتلال الاسرائيلي البغيض على مختلف جوانب الحياة في فلسطين عموما وعلى حياة أطفالها بشكل خاص، وان التراجع مس جودة التعليم ومخرجاته، بل وتجاوز ذلك لينال من بعض أوجه البيئة التعليمية التربوية لأطفالنا بابعادها القيمية والثقافية والسلوكية والنفسية والاجتماعية.

وقال «علينا الا نغفل أن التصدي لهذا التراجع يحتم علينا اعادة الاعتبار للعلم والتعليم، ووضع النهوض بقطاع التربية والتعليم على رأس سلم الأولويات في خططنا التنموية الوطنية، انطلاقا من أن العائد على الاستثمار في أطفال فلسطين ومستقبلهم يفوق العائد على أي استثمار آخر»، مؤكدا الهام فلسطين يسعى الى المساهمة في تطوير البيئة التعليمية التربوية لأطفال فلسطين بالعمل الحثيث على تحفيز وتجذير ورعاية ثقافة الابداع والريادة والمبادرة في صفوف المجتمع التربوي بشكل عام والمجتمع المدرسي بشكل خاص.

وأكد أن آلية العمل الرئيسة نوعية في البيئة التعليمية التربوية لن يتسنى دون ايجاد الوزن اللازم من الفعاليات القادرة على احداث التغيير المرغوب فيه..

واشار الى حرص مؤسسة التربية العالمية على توفير لالهام فلسطين حاضنة تشاركيه راعية وداعمة تضم في اطارها مؤسسات قيادية من القطاعين الحكومي والخاص ومن المجتمع المدني، مؤكدا ان الشراكة لم تكن مجرد شعارات تزين أدبيات «الهام فلسطين» بل كانت جهدا موصولا وقصديا لتحفيز وتيسير انخراط المستويات المناسبة من المؤسسات الشريكة في مراحل البرنامج كافة.

وقال» هذه الشراكة كانت أحد أهم مقومات نجاح الهام في دورته الأولى، واحدى أطيب ثمار حصاده، وسنسعى جاهدين للعمل على ترسيخ هذه الشراكة وتوسيعها وتعميقها في الدورات القادمة لالهام لنوفر له مقومات الديمومة والحياة، وحتى يغدو – وبحق – حاضنة الابداع التربوي الفلسطيني ونافذته على العالم.

وشدد على ان الهام فلسطين يستند الى منظور تربوي شمولي سواء فيما يخص الطالب أو بيئته التعليمية على حد سواء، فالطالب لا يدرس في المدرسة بل يعيش فيها بجسده وعقله وروحه وأحاسيسه ويتفاعل ويتأثر بمختلف عناصرها: مناهج وأساليب وزملاء ومعلمين وادارة ومناخاً وقيماً وعلاقات وغيرها، وتلك البيئة قد تكون داعمة لنماء الطالب ومحفزة له على ابراز الكامن من قدراته وبما ينمي جانب أو أكثر من جوانب شخصيته ولذا يتسع منظور الهام للامام ليكون الهام فلسطين أعظم أثرا وأكثر تعميما وأوسع امتدادا، وليصبح الهام فلسطين نموذجا رياديا يعكس وجه فلسطين المبدع والمشرق في المجال التربوي، وتقتدي به دولا وشعوبا أخرى في المنطقة.

و استعرض بعض التغيرات الايجابية على مسيرة الهام في دورته الجديدة، مثل تسهيل وتعزيز مصداقية عملية التقييم، سيتم اعطاء دور بارز خلال مرحلة التقييم المحلي للمعرفة والحكمة والخبرة القطاعية في النظام التعليمي والنظام الصحي، وتشكيل لجان قطاعية محلية للتقييم المحلي في مديريات التربية والصحة، بحيث تختص كل لجنة بمحور من محاور الهام فلسطين. وسيتم تشكيل هذه اللجان من ممثلين عن مديريات التربية ومديريات الصحة ووكالة الغوث، وممثلين عن الشباب والمجتمع المدني والجامعات.

كما اكد على اهمية تضافر كافة الجهود الراغبة في التغيير والقادرة عليه، عبر خلق شراكة مجتمعية جامعة تهدف الى احداث نقلة نوعية في البيئة التعلمية والتربوية لأطفال وشباب فلسطين، موضحا انه جرى العمل في الهام فلسطين في دورة ٢٠٠٩/ ٢٠١٠ على تجذير وتعميق الشراكة مع وزارة التربية والتعليم العالي ووزارة الصحة وبرنامجي التعليم والصحة في وكالة الغوث، وذلك من منطلق القناعة باهمية الترابط بين تعلم الأطفال وتربيتهم، وبين صحتهم وعافيتهم.

وقال «لا يخفى على أحد أن قدرات خماش رئيس برنامج التربية في وكالة الغوث.

الجلسة الأخيرة

جرى اجتماع خاص ضم مديري التربية والتعليم في كل من وزارة التربية والتعليم العالي وبرنامج التعليم في وكالة الغوث، ومديري الصحة في كل من وزارة الصحة وبرنامج الصحة في وكالة الغوث، وأدار الاجتماع وحيد جبران مدير الهام فلسطين، وتركز الاجتماع على بحث آلية التنسيق والعمل بين الهام فلسطين والمؤسسات الشريكة، ومخطط سير المبادرات المرشحة، وآلية التقييم المحلي في المديريات ودور مديري التعليم والصحة فيها، والخطوات القادمة في دورة الهام فلسطين الجديدة.

ويجدر بالذكر أن «الهام فلسطين» يشكل مبادرة وطنية رائدة نحو تطوير البيئة التعلمية التربوية لأطفال فلسطين داخل المدرسة وخارجها، لتكون أكثر مواءمة لنمائهم المتكامل، ونشأتهم السوية. وأكثر تحفيزا لهم على تحقيق الكامن من قدراتهم وامكاناتهم، والعيش بعافية ورفاه، والمساهمة في بناء المجتمع وتطوره. ومن أجل تحقيق هذا الهدف يسعى الهام فلسطين الى تمكين الطلبة من اسماع صوتهم وتعزيز مشاركتهم المسؤولة والفعالة في تطوير بيئتهم التعلمية.

ويعد الهام فلسطين الصيغة الفلسطينية لبرنامج دولي تسعى مؤسسة التربية العالمية لتوطينه في الدول التي تتوافر فيها متطلبات استيعابه وديمومته، وقد حظيت فلسطين بشرف الريادة في انباته وتطبيقه

الحياة الجديدة
AL-HAYAT AL-JADIDA
صحيفة يومية سياسية شاملة
الخميس 26-11-2009

بمختلف الفئات بما فيها المعلمون والطلبة للمشاركة في تطوير واقع المجتمع ومؤسساته.

وقالت وزيرة التربية والتعليم العالي، لميس العلمي، ان هذا الاطلاق الذي يمثل لبنة اضافية نحو بناء مؤسسات الدولة، وترسيخ ممارسات من شأنها أن تفرز كل المبادرين من أبناء شعبنا، وتفتح آفاقاً رحبةً نحو الابداع والتميز والتنافس الايجابي خدمةً للوطن والمواطن، مؤكدة على أن المدرسة وحدها لن تستطيع أن تقوم بدورها في مجالات تنمية الموارد البشرية، الا اذا غدا النظام التربوي شبكة واسعة من النشاطات التربوية تتم داخل المدرسة وخارجها وتنساب بين المدرسة والمجتمع بابعاده المختلفة.

واضافت »ان ما يجب أن نؤسس له وبالتزامن مع زيادة عدد مؤسسات التعليم وتطويرها وتنوعها وتشعيبها هو التربية التي تؤدي الى التنمية البشرية وبالتالي الى التنمية الشاملة المستدامة«، مشددا على ان المطلوبَ من النظام التربوي، ليس القضاءُ على الأمية أو أن يكون مصنعاً للشهادات فحسب، وبالمعنى الأصح لعاطلين عن العمل بشهادات عليا، انما ليبني الأسسَ المعرفيةَ والمهنيةَ والاتجاهات والقيمَ الايجابيةَ نحو مجتمعَ المعرفة وتوظيفها في مجالاتَ حياته المختلفة، وَينمي القدراتَ الابداعيةَ لدى أفراده ليكونوا منارات تنير لنا طريق التطور والرفعةَ، بما يتناغمُ مع التطوراتَ العالَمية، وينسجمُ مع النماء الكونيَ من جهة، ويمكننا من اَلبقاء الانجازَ والنوعيةَ في الانجاز، وفقَ معاييرَ وطنية تُحاكي أفضلَ المستويات الدوليةً.

وختمت حَديثها بالقول »ان مواجهة هذه التحديات، لا تقتصرُ على وضع الاستراتيجيات ورسم الخططَ لتعزيز منظومة التربيةَ وتطويرَ جودة التعليمَ، بل تضَعنا فيَ مواجهة مباشرة مع العنف الأعمى للاحتلالَ الاسرائيلي المنفلتَ من كل قيد أخلاقي أو شرعي، والذيَ يحاوَل أن يدمر مواردَنا وجهودَنا لبناء مستقبل أفضل لأطفالنا، ولا يتورَعُ عن الأعلان الصريح عن ارادة عدوانية، باعادتنا عقوداً من الزمنَ الى الوراء من خلال استهدافه الصارخ لوجودنا الراسخ على هذه الأرض المباركة.

من جانبه اعتبر قال وزير الصحة، د. فتحي أبو مغلي، ان »الهام فلسطين« عام ٢٠٠٨ والانجازات التي تحقق ساهمت في تفجير طاقات ابداعية وخلقت مفاهيم جديدة يتوجب من خلالها على »الهام ٢٠١٠« تطوير الثقافة التربوية العامة، مؤكدا مبادرة »الهام« الثانية جزء من عمل السلطة الوطنية لبناء مؤسساتها من خلال بناء ثقافات مجتمع عصري متطور تربويا وتكنولوجيا.

وشدد على أنه من واجب المؤسسات والأفراد توفير المساحات الواسعة من حرية التعبير والتفكير الابداعي ليعبر أبناءنا عما يجول في خاطرهم ويطلقوا العنان لابداعاتهم المختلفة، مشير الى حرص وزارة الصحة على دعم مثل هذه المبادرات وتوفير كل امكانيات النجاح

واشار الى أن وزارة الصحة عملت للبرنامج تتجسد في استكشاف المبادرات والممارسات التعليمية والتربوية المبدعة وتوثيقها وتعميمها، وخاصة تلك التي ساهمت في احداث فارق ملموس في واحد أو أكثر من جوانب البيئة التربوية لأطفال فلسطين، فالهام يسعى الى تعميق وتعظيم أثر هذه المبادرات، وجعلها مصدر تعلم ومورد الهام على المستويات المحلية والاقليمية والدولية.

واشار الى ان لاتفاقيات الشراكة الموقعة مع كل من وزارة التربية ووكالة الغوث ووزارة الصحة سيجري العمل على ادماج هذه المبادرات في النظامين التعليمي والصحي، مؤكدا ان الهام سيكون محركا وآليه للتجديد والتطوير في مناحي العمل ذات العلاقة في النظامين التعليمي والنظام الصحي على حد سواء.

وأوضح ان الهام ينطلق من ايمانه الراسخ أن في مدارس فلسطين طلبة ومعلمين ومديرين ومرشدين وأولياء أمور بادروا فابتكروا، وأبدعوا وحققوا بموارد شحيحة وتحت أشد الظروف قسوة انجازات وتحولات هامة أحدثت فارقا نوعيا في بيئة مدارسهم والمسيرة التعليمية لطلبتها.

وقال »ان عظمة هذه الانجازات وقيمتها يجب أن ترى دوما في نطاقها الحيوي: في مكانها وزمانها وفي اطار الظروف التي اكتنفتها والمعوقات التي تغلبت عليها، والحلول التي ابتدعتها، والجلد والمثابرة والأمل الذي واكبها«.

وتابع » أن اشعال شمعة أو انبات بذرة أو القيام برحلة في أمكنة ليتجاوز الحديث عن جودة التعليم الى الحديث عن جودة البيئة التعليمية التربوية، ولذا فقد آفرزنا في الهام فلسطين محورا خاصا للمبادرات التي أحدثت فارقا نوعيا في المناخ المدرسي العام.

واضاف ان التعامل مع الأطفال كمواطنين صغار كاملي الحقوق في مجتمع المدرسة الصغير وتنشئتهم على أخلاق وقيم المواطنة هو السبيل الأنجع لنشأتهم كمواطنين صالحين في مجتمعهم الكبير وعليه فانه ينبغي اشراك الأطفال والشباب وادماجهم بصدق واخلاص في عملية تطوير بيئتهم التعليمية ومجتمعهم المحلي، ومن هنا استحدثنا محورا خاصا في اطار الهام فلسطين للريادة الطلابية.

واشارت الطالبة شهد سويد الى تجربتها في الهام فلسطين عام ٢٠٠٨ واهمية حرص المؤسسة على اشراك الشباب في اغلبية فعاليات المشروع بما يضمن مشاركتهم في صنع القرار والتعبير عن حقوقهم دون وصايا من احد«.

ومن الجدير ذكره ان المهم فلسطين يجري تنظيمها بالشراكة مع كل من وزارة التربية والتعليم العالي، ووزارة الصحة، ووكالة الغوث، ومؤسسة التعاون، والاتحاد الفلسطيني لأنظمة تكنولوجيا المعلومات، وشركة الاتصالات الفلسطينية الخلوية (جوال)، وشركة نت تورز، ومجموعة موزايكو، وشبكة معا الاعلامية، ومؤسسة التربية العالمية. وشارك في الحفل نخبة من أصحاب الرأي وصناع القرار والنشطاء من الأطفال التعليمية وانجازاتهم وابداعاتهم تتأثر بشكل مباشر بصحتهم. وعندما نقول صحتهم فاننا نقصد بها الصحة الشمولية بمختلف أبعادها البدنية والعقلية والنفسية والاجتماعية. وجرى العمل على توسيع قاعدة الشراكة مع المؤسسات المحلية في القطاع الخاص انطلاقا من القناعة المشتركة بأهمية المسؤولية الاجتماعية لهذه المؤسسات، وأهمية دورها في تحفيز الابداع وتشجيع روح المبادرة الخلاقة بين أفراد المجتمع المدرسي من ادارة مدرسية وهيئة تدريسية وطاقم ارشادي وطلبة.

واكد على حرص المؤسسة على تفعيل انخراط الطلبة في مسيرة الهام فلسطين، وذلك انطلاقا من قناعتنا بان الاصغاء للاطفال باهتمام واحترام واشراكهم بشكل فعلي في تطوير بيئتهم المدرسية هو حق وواجب، كما ان معاملة الأطفال كمواطنين صغار في اطار المجتمع المدرسي الصغير هو خير تاهيل لهم لكي ينشأوا مواطنين صالحين في مجتمعهم الكبير«، مشيرا الى ان الترشيح ستتم عن طريق الموقع الالكتروني لالهام فلسطين: www. elham .ps.

ولتعزيز ثقة المبادرين بانفسهم وبقدراتهم، فان عملية الترشيح ستكون ذاتية. لذلك سيستثنى في هذه الدورة الترشيح من قبل الغير.

جلسة حوار

وتناولت هذه الجلسة كيفية ادماج المبادرات الملهمة في النظام التعليمي وفي النظام الصحي، أدارت الندوة الآنسة شهناز الفار التجريبي. وبدأ العمل على توطين برنامج الهام فلسطين من مطلع العام ٢٠٠٧، بما يحقق الفائدة من تجارب الدول الأخرى ويحفظ طابعه العالمي، ويراعي الخصوصية الثقافية، والتربوية، والاجتماعية للمجتمع الفلسطيني.

ويهدف الهام فلسطين الى تحفيز واشهار، وتعميم المبادرات والممارسات التربوية والصحية الخلاقة والمتميزة، والداعمة للطفولة السوية في فلسطين، لتغدو بشكل متزايد عوامل تغيير، ومصدرا للتعلم والالهام على المستويات المحلية، والاقليمية، والدولية. والمساهمة في تمكين المعلمين، ومديري المدارس، والمرشدين النفسيين والاجتماعيين في المدارس، وجعلهم أكثر قدرة واقداما على المساهمة في توفير بيئة تعليمية تربوية صحية سوية لطلبتهم. اضافة الى المساهمة في تمكين طلبة فلسطين من اسماع صوتهم، وتعزيز مشاركتهم المسؤولة والفعالة في تطوير بيئتهم التعليمية لتغدو أكثر ملاءمة من النواحي التربوية والصحية. والوصول الى نظام تعليمي أكثر تحفيزاً وتقديراً للابداع التعليمي والتربوي، وأكثر قدرة واستعداداً على استيعاب وتبني وتعميم المبادرات التربوية المتميزة والخلاقة. وتعزيز المسؤولية الاجتماعية والتربوية لوسائل الاعلام والاتصال وتمكينها من لعب دور تربوي فاعل في الاسهام في تحقيق طفولة سوية.